



**DELMÅL 1. Elevene skal oppleve at godt samarbeid mellom skole og hjem, hjelper dem i deres læringsarbeid.**

Kommunikasjon er viktig for at foreldrene skal få nok info og kunnskap om skolen slik at de kan opprettholde høye forventninger og gi god støtte til barna. Foreldrenes positive holdning til utdanning og læring, er svært viktig i barnas motivasjon for læring.

**Resultatmål(RM) er satt opp i henhold til Elev- og Foreldreundersøkelsen 2011 2012**

**Tiltak:**

**A) Foreldremøter.**

Tema: Skolens forventninger til foreldre/foresatte.

- At elevene møter på skolen til rett tid
- At eleven møter uthvilt
- At eleven har spist frokost
- At dere hjelper eleven til å få med seg nødvendig utstyr
- At dere ser gjennom læringsplanen sammen med eleven, og om nødvendig hjelper han/henne med å planlegge leksearbeidet
- At dere snakker positivt om skole
- At dere bruker it's learning aktivt for å hente ut informasjon

**RM:** Jeg/vi er usikre på hvilke forventninger skolen har til meg/oss når det gjelder samarbeid med skolen

3,05 3,10

## **B) Utviklingssamtaler.**

Tema: Samarbeid om elevenes læring og utvikling.

- Motivasjon for læring og arbeidsinnsats
- Kompetanse
- Forbedringsmuligheter
- Avtaler om oppfølging

<b>RM:</b> Er du interessert i å lære	4,20	4,25
Jeg liker å gjøre skolearbeid	3,12	3,20
Jeg/vi følger opp de avtaler og beslutninger som er fattet i utviklingssamtalene	4,32	4,35

## **C) Læringsplaner.**

At foreldre/foresatte ser gjennom læringsplanen sammen med eleven, og om nødvendig hjelper han/henne med å planlegge leksearbeidet

<b>RM:</b> Får du støtte og hjelp i fagene når du trenger det hjemmefra?	4,04	4,10
Jeg/vi får veiledning fra skolen om hvordan vi kan hjelpe barnet mitt/vårt med skolegangen	2,80	2,90

## **D) It` learning.**

Brukerkurs og repetisjon for foreldre/foresatte.

**DELMÅL 2. Elevene skal oppleve trivsel og gode relasjoner til medelever og lærere. De skal oppleve klare forventninger til atferd og arbeidsro, og at undervisningsøktene har en tydelig ledelse og struktur.**

**Tiltak:**

### **A) Utarbeide felles regler for atferd i timene og oppfølging av dem.**

<b>RM:</b> Må lærerne bruke mye tid på å få ro i klassen	2,81	2,70
Det er god arbeidsro i timene	3,38	3,30
Det er ro og orden i gruppa som barnet mitt/vårt går i	3,61	3,65

### **B) Felles avslutning med oppsummering/refleksjon rundt målene for timen.**

### **C) Skape et godt og trygt læringsmiljø preget av klare grenser og trivsel.**

<b>RM:</b> Trives du godt på skolen	4,50	4,50
Trives du sammen med elevene i gruppa di?	4,53	4,55
Trives du sammen med lærerne dine?	4,19	4,25
Er du blitt mobbet på skolen de siste månedene	4,71	5,00

**DELMÅL 3. Elevene skal oppleve mestring og lærelyst.  
Læringsarbeidet skal preges av variasjon og kreativitet.  
Innholdet må oppleves som relevant og meningsfylt.**

**Tiltak:**

**A) Praktisk opplæring:**

Sammenhengen til mål i læreplanen må tydeliggjøres for elevene.

Aktiviteter der elevene er fysisk aktive som f.eks:

- rollespill
- eksperimenter
- prosjektarbeid
- gruppearbeid
- den naturlige skolesekken, uteskole, nærmiljø, friluftsliv
- den kulturelle skolesekken

<b>RM:</b> Praktisk arbeid med fagene	3,69	3,70
Hvor godt liker du skolearbeidet	3,35	3,45

**B) Variert opplæring:**

Inspirerende og interessante oppgaver og arbeidsformer

Noe valgfrihet innenfor tema/gitte rammer:

- Sette egne mål
- Observere og undersøke
- Evaluere og reflektere over egen læring

<b>RM:</b> I hvor mange fag er du med på å sette egne læringsmål	2,67	2,70
Spør lærerne hvordan du selv vurderer ditt eget skolearbeid	2,71	2,80
Hvordan er oppgavene du får på skolen	2,76	2,70

**C) Relevant og meningsfylt opplæring:**

Vise hvordan det de lærer kan anvendes i hverdagen, framtidig yrke og/eller samfunnsliv.

- Eksperimenter
- Rollespill
- Bygge modeller
- Samarbeidslæring

<b>RM:</b> Jeg arbeider med skolefagene for å øke mine jobbmuligheter	4,58	4,65
I hvor mange fag får du være med på å velge arbeidsmåter i fagene	2,84	2,90

**D) Mer utforskende og praktisk matematikk:**

For eksempel arkitekturverksted som utgangspunkt for matematikkopplæringen.

**RM:** Hvor fornøyd er du med måten dere arbeider på i matematikk 3,80 4,00

**E) Bygge en felles undervisningskultur ved skolen.**

Drøfte hvordan opplæringen kan forbedres på personalmøter.  
Faglig profesjonelt samarbeid i seksjoner og nettverk.  
Tilpasset opplæring innenfor rammen av fellesskapet.

**DELMÅL 4: Elevene skal oppleve at innsats og øvelse gir resultater. Lærestoff og arbeidsoppgaver må tilpasses og gi grunnlag for mestring.**

Leksene gir foreldre muligheter til innsyn i skolearbeidet og til å motivere elevene.

**Tiltak:**

**A) Gi elevene utfordringer.**

**RM:** Når jeg arbeider med skolefag, fortsetter jeg å jobbe selv om stoffet er vanskelig. 3,78 3,85  
Mitt/vårt barn får i alle fag tilrettelagt opplæring i tråd med evner forutsetninger 3,64 3,80  
Arbeidsoppgavene som barnet mitt/vårt får på skolen, er for lite utfordrende 3,66 3,60

**B) Lekser**

Klasser med mye lekser presterer bedre enn klasser med lite lekser. Kort tid mellom innlæring, elevenes leksearbeid og gjennomgåelse av leksene.

- tilpassa lekser på læringsplan
- gjennomgå leksene
- følge opp elevenes arbeid
- konkrete og læringsfremmende faglige tilbakemeldinger

**RM:** Gjør du leksene dine 4,10 4,20  
Jeg/vi hjelper mitt/vårt barn flere ganger i uka med skolearbeidet 3,47 3,60  
Hvor ofte gir du opp når du arbeider med skolefag fordi du synes det er for vanskelig? 3,51 3,45

**DELMÅL 5: Ener som merkevare.**

**Tiltak:**

**A) Forberedende møte med Oddvar Hemsøe i oktober.**

**B) Personal møte 16.januar m/ Oddvar Hemsøe.**

1. Det som alle kan kjenne seg igjen i.
2. Det spesielle: Ener eleven
3. Motto:

**Mål:** Begeistre!

## **Delmål 6: KOMPETANSEPLAN:**

### **Tiltak:**

- A) En motiverende og tydelig læringsarena. Plangruppa.**
- B) Nettverksarbeid.**
- C) Kurs relatert til tiltak i virksomhetsplanen.**
- D) Skolebesøk Fäladsgården, Lund: Alle lærerne.**
  - gode resultater
  - individuell veiledning og oppfølging
  - profesjonell dokumentasjon
  - Pythagoras Quest
  - varierte arbeidsmetoder
- E) Opplæring av tospråklige elever, etterutdanning. To lærere.**
- F) Master i engelsk HiHm. En lærer.**
- G) Mellomfag i norsk, nettstudier Høgskolen i Volda. To lærere.**

# UTVIKLINGSOMRÅDER

## Base C

<b>1. LÆRING</b>	<b>2. INKLUDERING</b>	<b>3. HELHETLIG TILBUD I ET LIVSLANGT PERSPEKTIV</b>
<b>Hovedmål:</b> Gi elevene optimale læringsmuligheter.	<b>Hovedmål:</b> Inkludering sosialt, kulturelt og faglig.	<b>Hovedmål:</b> Elevene skal oppleve respekt for sin egenart.
<b>Delmål:</b> <b>1.1</b> Elevene skal oppleve mestring og få økt lærelyst.	<b>Delmål:</b> <b>2.1</b> Elevene skal oppleve tilhørighet til basisgruppa/trinnet.	<b>Delmål:</b> <b>3.1</b> Elevene skal få tilgang til opplæringsmetoder som er tilpasset deres forutsetninger og behov. <b>3.2</b> Elevene skal utvikle og ivareta utholdenhet og motoriske ferdigheter. <b>3.3</b> Elevene skal utvikle positivt selvbilde og få økt selvforståelse.
<b>Tiltak:</b> <b>1.1.1</b> Utvikle motivasjonsbetingelser for den enkelte elev. <b>1.1.2</b> Opplæringen skal inneha klar struktur, tydelige rammer og forutsigbarhet. <b>1.1.3</b> Elevene skal bli møtt av voksne som er trygge, innehar nødvendig kunnskap, gode samarbeidsevner og er kritiske til egen praksis. Regelmessig veiledning.	<b>Tiltak:</b> <b>2.1.1</b> Elevene deltar på aktiviteter sammen med trinnet/basisgruppa der det er meningsfylt for elevene. <b>2.1.2</b> "Omvendt integrering" – elever fra trinnet er med på aktiviteter med utgangspunkt i elevenes individuelle opplegg. <b>2.1.3</b> Utarbeide gode rutiner for samarbeid med vekt på informasjonsdeling mellom spesialpedagog og kontaktlærer <b>2.1.4</b> Rette fokuset mot IOP som et arbeidsredskap.	<b>Tiltak:</b> <b>3.1.1</b> Opplæringen vil ta utgangspunkt i TEACCH-metodikken. Utvikle og bruke systemer elevene kan overføre til nye situasjoner. <b>3.2.1</b> Elevene skal daglig ha fysisk aktivitet. <b>3.3.1</b> Undervisningen skal ta utgangspunkt i materialet "Jeg er unik" av Toril Fjæran og "Jeg er spesiell" av Peter Vermeulen. Bruke sosiale historier. <b>3.3.2</b> Opprette en liten gruppe med fokus på drama og musikk.