

MOBBING

PEDAGOGISK PRAKSIS FOR FOREBYGGING TILTAK NÅR MOBBING OPPDAGES

FOREBYGGENDE TILTAK

Greveløkka skole vektlegger trygghet, trivsel og tilhørighet. Vi ønsker å være en mobbefri skole. Som et ledd i dette arbeidet, har vi utarbeidet en tiltaksplan for å forebygge mobbing. Denne følges opp i alle trinn, og presenteres på foreldremøter.

- ✘ De voksne i skole/ SFO-miljøet har en løpende dialog. Det er viktig at vi er oppmerksomme på ulike forhold og elever som trenger ekstra oppfølging. Primærkontaktene på SFO og kontaktlærerne har faste samarbeidsmøter.
- ✘ Det er viktig at hele personalet er kjent med og følger opp opplæringsloven § 9a: "Alle elever i grunnskolar og videregående skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring".
- ✘ Elevene oppfordres til å melde fra om erting, plaging og mobbing.
- ✘ Det er svært viktig med god kontakt mellom skole og hjem.
- ✘ Det brukes nødvendig tid for å løse de konfliktene som oppstår. Enkeltelever ansvarliggjøres for sine handlinger og uttalelser.
- ✘ Skolen har en velkomstordning for de yngste elevene på 1. trinn. I stedet for en tradisjonell fadderordning, har 5. - 7. trinn aktiviteter med 1. trinn gjennom høsten. Målet med dette er å skape trygghet for de yngste og etablere gode relasjoner mellom ulike aldersgrupper.
- ✘ Sosiale aktiviteter som overnatting på skolen, felles frokost med foreldre, arrangementer i FAU-regi, klasseturer, aktivitetsdager og andre trivselsfremmende tiltak forekommer gjennom hele skoleåret.
- ✘ Skolen legger vekt på en trygg tilsynsordning. Det skal alltid være tre voksne ute i skolens langpause da alle elever er ute. De voksne bruker refleksvester så de er godt synlige. Disse brukes både i skole- og SFO-tida.
- ✘ Skolen har utarbeidet en handlingsplan for forebygging og håndtering av problematferd. I tillegg foreligger det en prosedyre for håndtering av klagesaker. Dette tas opp årlig på foreldrekontaktkurs om høsten.
- ✘ Skolens morgensamlinger har faglige og kulturelle innslag. Det er også et viktig mål å vise hverandre respekt og skape en trygg atmosfære på skolen. Hva betyr det i praksis å være et "støttende publikum" .

TILTAK NÅR MOBBING OPPDAGES

- ✘ Kontaktlærerne og andre involverte lærere/assistenter informeres. Rektor **skal** informeres allerede når en part melder fra om mulig mobbing.
 - ✘ Samtaler med impliserte elever for å klargjøre fakta. Det føres referat fra møtene.
 - ✘ Hjemmene informeres av rektor.
 - ✘ Samtaler med impliserte elever og foreldre for å komme fram til en avtale om framtidig oppførsel - også på skolevei og fritid.
 - ✘ En skriftlig tiltaksplan utarbeides. Det legges stor vekt på hva offeret og foreldrene til vedkommende mener i en tiltaksplan. Oppfølgingssamtaler med møteplan utarbeides. Tiltak må følges opp.
 - ✘ Det må legges planer for hvordan skolen og hjelpeapparatet forøvrig kan hjelpe både mobbeofferet og mobberen.
 - ✘ I visse tilfeller må politiet kobles inn.
-

Grunnholdningen er at mobbing først og fremst må forebygges. Dersom mobbing oppdages, er det avgjørende med en tett oppfølging fra de voksne i henhold til tiltaksplan. De voksne må ha tid til samtaler med enkeltelever, til å lytte og til å veilede.

Elever som over tid fortsetter å mobbe, kan i helt spesielle tilfeller flyttes til en annen skole. Jfr. Opplæringsloven § 8.1, tredje ledd (retten til å gå på nærmeste skole). I slike saker er det viktig at alle muligheter er prøvd ut og at hjelpeapparatet er koblet inn. Grunnskolesjefen kobles inn i slike saker.

Høsten 2010.