

PRESTRUD SKOLE



*Virksomhetsplan,  
Prestrud skole 2010 – 2012*



*Vår visjon er:*

*Gripe gleden – møte mennesket -  
speile skjønnheten – utvikle undringen*

*Med denne visjonen vil vi at alle på Prestrud skole skal ta et felles ansvar gjennom samarbeid i teamene for å sikre å nå våre overordnede målsettinger om et **godt læringsmiljø**:*

- a) alle elevene skal oppleve mestring og få lyst til å lære*
- b) læring skal skje i et trygt fellesskap preget av mangfold og respekt*
- c) elevene skal få utvikle sine sosiale og estetiske ferdigheter*

*Vår visjon og profil innebærer at vi legger vekt på sosiale ferdigheter, estetiske uttrykk, opplevelse og fysisk aktivitet.*

*I møtet med Prestrud skole skal skolens felles forpliktelser og mål være tydelige for elever og foresatte. Organisasjonen skal alltid være i en prosess der refleksjon over egen praksis fører til utvikling og forbedring.*

*I perioden 2010 – 2012 vil Prestrud skole ha to satsingsområder:*

- Økt læringsutbytte*
- Den flerkulturelle skolen*

*Å la virksomhetsplanen gå over to år er gjort for å sikre oss et mer langsiktig perspektiv på utviklingen.*

*I "Hamarskolen som merkevare" er det angitt følgende kommunale satsingsområder: Lesing, regning, Fysisk aktivitet, kosthold og helse og kreativitet og samfunnsengasjement.*

*Virksomhetsplanen for perioden vil angi overordnede målsettinger. Dette konkretiseres gjennom felles forpliktende tiltak og teamenes egne målsettinger for hvert enkelt skoleår.*

## *Skoleårene 2010 – 2012*

### *Hovedmål for økt læringsutbytte:*

- 1. Elevenes lesekompetanse skal forbedres gjennom en forpliktende systematikk basert på "Leseplan for Hamarskolen"*
- 2. Skolens vurderingspraksis forbedres gjennom systematisk arbeid med undervisvurdering – vurdering for læring*
- 3. Elevenes regneferdighet skal forbedres ved jevnlig øving å logiske resonnement og problemløsning. Regning skal anvendes i alle fag (Nytt for skoleåret 2011-12)*

### *Hovedmål for den flerkulturelle skolen:*

- 1. Den enkelte elev skal oppleve at skolen viser respekt for den kulturen elevene bringer med seg.*



## *Felles forpliktende tiltak for skoleåret 2011-2012*

### *Læringsmiljø:*

- *Arbeide systematisk med strategiene for godt læringsmiljø i "Overordnet handlingsplan for forebygging og håndtering av problematferd", spesielt med strategiene for relasjoner mellom lærer og elev og utvikling av godt læringsmiljø*
- *Gjøre skolens ordensreglement kjent i basisgruppene*
- *Følge rutinene som beskrives i heftet "Slik har vi det på Prestrud"*

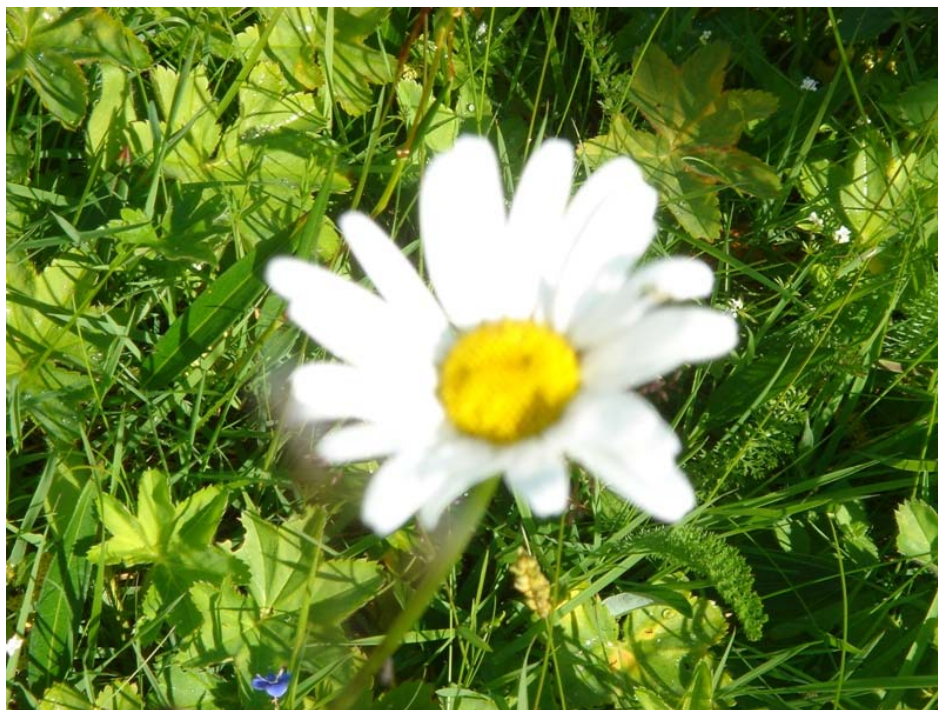
### *Den flerkulturelle skolen:*

- *Markere høgtider og tradisjoner for alle elever. Bruk av flagg og markering av nasjonaldager i land vi vet det ikke er kontroversielt*
- *Bruke elevenes bakgrunn aktivt i undervisningen*
- *Samarbeid med morsmåls/tospråklige lærere*
- *Opprettholde og utvide tilhørighet til trinn og basisgrupper for elever i Velkomstklassen.*
- *Skape en trygg og forutsigbar skoledag for alle elever ved å vise ansvar og vilje til å løse praktiske utfordringer i forhold til turer, ekskursjoner og fysisk aktivitet*

### *Økt læringsutbytte:*

- *Implementere "Leseplanen for Hamarskolen"*
- *Bruke stasjonsundervisning i forbindelse med veiledet lesing på alle trinn*
- *Systematisk planlegge bruk av og bruke læringsstrategier i alle fag i henhold til planen*
- *Alle elever skal ha halvårsvurdering i fag. Halvårsvurderingen skal dokumenteres. Samtalen kan legges til utviklingssamtalen med foresatte*
- *Bruke resultatene fra kartleggingsprogrammet til å gi konkrete og realistiske framovermeldinger til den enkelte elev*

- *Elevsamtalen videreføres på alle trinn og brukes i undervisvurderingen av elevens læringsutbytte*
- *It's learning brukes systematisk på alle trinn*



## *Kjennetegn på måloppnåelse*

### *Læringsmiljø:*

- *redusere antall elever som oppgir å ha blitt mobbet*
- *opprettholde og forbedre resultatet på sosial trivsel i elevundersøkelsen*
- *opprettholde og forbedre resultatet på motivasjon i elevundersøkelsen*

### *Den flerkulturelle skolen:*

- *opprettholde og forbedre resultatet på sosial trivsel i elevundersøkelsen*

### *Økt læringsutbytte:*

- *Forbedre resultatene på faglig veiledning i elevundersøkelsen*
- *Gjennomføre kartlegging av egen vurderingspraksis – høst og vår*
- *Forbedre skolens resultater på de obligatoriske kartleggingsprøvene i leseferdighet og regning og tallbehandling og på de nasjonale prøvene*



*Tiltak;*

*Kompetanseutvikling:*

- *Kompetanseutvikling innenfor leseopplæring*
- *Deltakelse i fagnetteverk*
- *It's learning*

*Andre tiltak;*

- *Utarbeide IKT-plan for Prestrud skole*



