

Vår visjon:

Glede ved å lykkes



Visjonen er levende når:

ELEVENE

- mestrer læringsarbeidet ut fra eget nivå
- har lyst til å lære
- opplever trygghet og respekt fra de voksne og medelevene

LÆRERNE

- gir læring slik at elevene opplever mestring
- jobber entusiastisk sammen for en skole som vi er stolte av
- bruker sine sterke sider for fellesskapet

Våre verdier: Glad, Utfordrende og Lærende (GUL)

MÅL: Storhamar skole jobber for et entusiastisk og stimulerende læringsmiljø som gir utfordringer og utviklingsmuligheter for alle.





Storhamar prioriterer fire områder:

1. SYSTEMATISK LESE- OG SKRIVEOPPLÆRING PÅ ALLE TRINN

Mål:

- Hver elev utvikler sin lese- og skrivekompetanse i tråd med evner og forutsetninger. Alle lærerne er ansvarlige for dette arbeidet i alle fag.

Hvordan:

- Alle trinn arbeider strukturert og lojalt etter felles skoleplan.
- Innhold, metoder og verktøy bygger på vitenskapelig forankret kunnskap og erfaringer.
- Vi organiserer læringsøkter i ulike grupperinger tilpasset elevenes behov.
- Vi innfører trinnvis de ulike lesestrategiene.
- Vi samarbeider tett med Bredtvedt kompetansesenter som gir oss kunnskap og oppdatert forskning på området.

2. LÆRINGSSTRATEGIER

Mål:

- Elevene viser frem i læringsarbeidet sitt at de har kompetanse i å bruke ulike læringsstrategier.

Hvordan:

- Vi arbeider strukturert etter en felles skoleplan.
- Vi innfører de ulike læringsstrategiene trinnvis.
- Teorigrunnlaget henter vi fra Carol Santa, Edvard de Bono, Howard Gardner og Benjamin Bloom. Læringen bygger bl.a. på barns ulike former for intelligens og tenking.
- Vi deler erfaringer og videreutvikler kvaliteten underveis.

3. VURDERING

Mål:

Vi bruker elevsamtaler systematisk i vurderingsarbeidet. Elevsamtalen gir eleven og læreren innsikt i den enkelte elevs læringsutvikling og har et tydelig fokus fremover. Vi kartlegger status og elevens sterke sider.

Hvordan:

- Skolen prioriterer ressurser og tid til gjennomføring av elevsamtaler.
- Kontaktlærerne organiserer, planlegger, gjennomfører og følger opp elevsamtalene.
- Hvert skoleår gjennomfører 1.trinn 1-2 samtaler, 3.-7.trinn 4-5 samtaler.
- Alle kontaktlærerne bruker skolens felles mal for elevsamtalen.
- I samtalen viser eleven skolearbeid han/hun er spesielt fornøyd med og hvorfor.
- Elevsamtalen gir rammer for kvalitative tilbakemeldinger og fremovermeldinger.
- Elevsamtalens innhold knyttes til de pålagte halvårsvurderingene for hver elev.

4. FORELDRESKOLE

Mål:

- Foreldre erfarer at de er viktige i eget barns læringsutvikling.

Hvordan:

- Skolen og foreldrene samarbeider i tråd med planen om foreldremedvirkning.
- Foreldrene evaluerer innholdet i skoleåret innen 15. februar på alle trinn. Vi bruker et skoleskjema med veiledning til, og lærerne har ansvar for å følge opp med tiltak og tilbakemeldinger.
- 1. trinn gjennomfører en Foreldreskole med fire kvelder i august/september.
- 2.-7. trinn gjennomfører minst en "Foreldreskolekveld" hvert skoleår.
- Innholdet i Foreldreskolen er utviklet som en felles skoleplan som kontinuerlig evalueres og videreutvikles.
- Teorigrunnlaget for Foreldreskolens innhold bygger på professorene Thomas Nordahl og Charles DeForges sin forskning.



Skolens strategi på vei mot målene:

Tilpasset opplæring. Vi gjennomfører læringsarbeidet på en systematisk måte som gir hver elev mestring og rammer for videreutvikling.

Tidlig innsats. Vi prioriterer ressurser mot de laveste trinnene.

Skolesystematikk og struktur. Vi utvikler felles maler og verktøy som alle lærerene bruker.

Erfaringsdeling. Vi samarbeider tett, reflekterer og lærer av hverandres erfaringer. Ulike arenaer for erfaringsdeling er trinn, team, faggrupper og nettverk.

Psykisk helse. Skolen samarbeider tett med en klinisk pedagog som jobber fast ved skolen. Elever, foreldre, lærere og assistenter drar nytte av hans kompetanse og veiledning ved behov.

Foreldresamarbeid. Vi praktiserer et foreldresamarbeid som uttrykker stor tro på foreldrekraften.

Ledelsesutvikling. Ledelsen praktiserer et samarbeid som viser at skolen er en lærende organisasjon. Ledelsen prioriterer å gi de ansatte oppfølging og gode tilbakemeldinger.

Storhamar skole, Fr. Monsensgt. 52, 2315 Hamar
Tlf: 62 51 04 61 | Fax.: 62 52 57 27
www.hamarkommune.no/storhamar



Hamar kommune
www.hamarkommune.no