

## **Utviklingsplan for Ener ungdomsskole 2017-2018**

### **Eners visjon:**

Et godt sted å være – et godt sted å lære- for alle

### **Skolens satsingsområder:**

#### **Kultur for læring i en digital skolehverdag**

- Sosial kompetanse og livsmestring
- Gode digitale læringsøkter
- Realfag med fokus på matematikk
- Kultur for læring i det profesjonelle læringsfellesskapet

Satsningsområde:			
1. Sosial kompetanse og livsmestring			
Delmål	Felles tiltak og retningslinjer	Ansvar	Vurdering
<p><b>Delmål 1.1</b> Alle elever skal oppleve at de har et godt inkluderende læringsmiljø og at de er en del av læringsfellesskapet.</p> <p><b>Delmål 1.2</b> Lærerne og assistentene skal oppleve en kollektiv praksis som sikrer at alle elever har et godt og inkluderende læringsmiljø.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Etablere gode rammer for et godt læringsmiljø</b></li> <li>• Alle må se og bry seg om alle og vise interesse for den enkelte elev i timer og friminutt.</li> <li>• Organisere for læring gjennom samarbeid i fellesskapet.</li> <li>• De voksne tar ansvar for tydelig klasseledelse.</li> <li>• <b>Alle har ansvar for å hindre sosial isolasjon:</b></li> <li>• Tett oppfølging av elever som føler seg sosialt isolert jfr §9A-4.</li> <li>• De voksne tar ansvar for å styre gruppesammensetning og læringspartnere i lærings situasjonene, på turer og utflukter.</li> <li>• <b>Etablere sosiale aktiviteter i friminutt, sosialt arbeid og aulasamlinger</b></li> <li>• <b>Gode rutiner for Mobil og i-pad bruk</b></li> <li>• <b>Alle voksne ved skolen skal ha kjennskap til sitt ansvar knyttet til Oppl §9a.</b></li> </ul>	Alle	<p><b>Elevperspektivet</b> <b>KFL 2017</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sosial trivsel 3,69</li> <li>2. Sosial isolasjon 4,56</li> <li>3. Støtte og interesse fra læreren 3,55</li> <li>4. Læringskultur 3,28</li> <li>5. Sosialt miljø 3,47</li> </ol> <p><b>Elevundersøkelsen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trivsel</li> <li>2. Støtte fra lærerne</li> <li>3. trygt miljø</li> <li>4. Arbeidsmiljø</li> </ol> <p><b>Lærer/ assistent perspektivet</b> <b>KFL 2017</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lærernes tilfredshet og kompetanse 3,58</li> <li>2. Samarbeid om undervisning 3,19</li> <li>3. Samarbeid om elevene 3,29</li> <li>4. struktur i undervisningen 4,59</li> <li>5. Feedback i undervisningen 4,19</li> <li>6. Utvikling av læringsstrategier 3,93</li> <li>7. Kontakt med elevene 3,79</li> <li>8. Støtte til elevene 3,90</li> </ol>

Satsningsområde: 2. Gode digitale læringsøker.			
Delmål	Felles tiltak og retningslinjer	Ansvar	Vurdering
<p><b>Delmål 2.1</b> Elevene skal oppleve mestring, motivasjon, tilpasset opplæring, faglig trivsel og økt læring gjennom gode digitale læringsøker.</p> <p><b>Delmål 2.2</b> Lærerne skal oppleve en kollektiv læring og kompetanseheving som gir dem gode rammebetingelser for å skape gode, digitale læringsøker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>God planlegging av læringsøker og «forskning» på egen praksis</b></li> <li>• Planlegge undervisning for læring og læringsutbytte for alle elever.</li> <li>• <b>God klasseledelse</b></li> <li>• Etablere gode relasjoner til alle elever med forventninger og ambisjoner for alle.</li> <li>• Etablere gode regler, rutiner og rammer for et godt læringsmiljø</li> <li>• <b>God læringsledelse</b></li> <li>• Følge prinsippene for «Vurdering for læring».</li> <li>• Etterstrebe god, tilpasset opplæring og fokus på læringsstrategier og ØLU</li> <li>• Overvåke, kartlegge og kontrollere elevenes læring og progresjon.</li> <li>• <b>Bruke digitale verktøy som redskap for læring</b></li> <li>• Kompetanseheving, øving og kollektiv læring.</li> <li>• Felles planlegging og evaluering av gode, digitale læringsøker.</li> <li>• <b>Dybde og tverrfaglighet</b></li> </ul>	Alle	<p><b>Elevperspektivet</b> <b>KFL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faglig trivsel 3,02</li> <li>2. Undervisnings- og læringshemmende adferd 4,08</li> <li>3. Struktur 4,03</li> <li>4. feedback i undervisningen 3,71</li> </ol> <p><b>Elevundersøkelsen</b> (resultat10. tr 16)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasjon (3.69)</li> <li>2. Innsats (4, 17)</li> <li>3. Mestring (4,12)</li> <li>4. Faglig utfordring (4.39)</li> <li>5. Relevant opplæring (3,71)</li> <li>6. Vurdering for læring</li> </ol> <p><b>Lærerperspektiv</b> <b>KFL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lærernes tilfredshet og kompetanse 3,58</li> <li>3. Samarbeid om undervisning 3,19</li> <li>4. Samarbeid om elevene 3,29</li> <li>5. struktur i undervisningen 4,59</li> <li>6. Feedback i undervisningen 4,19</li> <li>7. Utvikling av læringsstrategier 3,93</li> <li>8. Kontakt med elevene 3,79</li> <li>9. Støtte til elevene 3,90</li> </ol>

Satsingsområde: <b>10.Realfag med fokus på matematikk.</b>			
Delmål	Felles tiltak og retningslinjer	Ansvar	Vurdering
<p><b>Delmål 3.1</b> Elevene skal oppleve en økt faglig trivsel og motivasjon knyttet til realfag, med fokus på matematikk.</p> <p><b>Delmål 3.2</b> Lærerne skal øke sin kompetanse gjennom kollektiv læring for å skape gode, digitale undervisningsøkter i realfag og matematikk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ressurslærer</b></li> <li>• Koordinerer og leder kommunens realfagsstrateg i samarbeid med ledelsen.</li> <li>• <b>Realfagsplan</b></li> <li>• <b>Nettverksdeltakelse</b></li> <li>• <b>Bruk av digitale verktøy</b></li> <li>• Elevene bruker digitale verktøy til å utforske og forstå matematiske sammenhenger</li> <li>• Lærerne jobber kollektivt for å utvikle den gode, digitale matematikkøkter.</li> </ul>	Ledelsen og realfaglærerne	<p><b>Elevperspektivet</b> <b>KFL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematikkundervisningen 3,94</li> <li>2. Struktur 4,03</li> </ol> <p><b>Elevundersøkelsen</b> (resultat10. trinn 2016)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivasjon (3.69)</li> <li>2. Innsats (4.17)</li> <li>3. Mestring (4,12)</li> <li>4. Faglig utfordring (4.39)</li> <li>5. Relevant opplæring (3,71)</li> </ol> <p><b>Lærerperspektivet</b> <b>KFL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Lærernes tilfredshet og kompetanse 3,58</li> <li>2. Samarbeid om undervisning 3,19</li> <li>3.Samarbeid om elevene 3,29</li> <li>4.struktur i undervisningen 4,59</li> <li>5.Feedback i undervisningen 4,19</li> <li>6. Utvikling av læringsstrategier 3,93</li> <li>7. Kontakt med elevene 3,79</li> <li>8. Støtte til elevene 3,90</li> </ol>

Satsningsområde: <b>9. Kultur for læring i det profesjonelle læringsfellesskapet.</b>			
<b>Delmål</b>	<b>Felles tiltak og retningslinjer</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Vurdering</b>
<p><b>Delmål 4.1</b> Lærere og assistenter skal oppleve at de er en del av et profesjonelt læringsfellesskap der kollektive læringsprosesser bidrar til profesjonsutvikling.</p> <p><b>Delmål 4.2</b> Skolen skal utvikle sin kultur for læring gjennom kollektive læringsprosesser og profesjonsutvikling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PLF (Profesjonelle læringsfellesskap):</b> Legge til rette for kollektive læringsprosesser i kollegiet. Bruke mye av fellestid til å planlegge for læring sammen.</li> <li>• <b>Prosjektet «Kultur for læring»</b> - Kompetanseheving i å analysere, kartlegge og bruke resultater og forskning i arbeidet med elevenes læringsresultater</li> <li>• <b>Pedagogisk analyse som metode-</b> Pedagogisk analyse som metode i arbeidet med å spore progresjon og læringsutvikling</li> </ul>	Ledelsen.	<p><b>Lærerperspektivet</b> <b>KFL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogisk samarbeid 4,07</li> <li>2. Observasjon og veiledning 2,79</li> </ol> <p><b>Assistent.- og fagarbeiderperspektivet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetanse 3,39</li> <li>2. Tilfredshet 3,24</li> <li>3. Samarbeid 3,27</li> <li>4. Støtte til og kontakt med elevene 3,91</li> <li>5. Arbeidet med elevene 4,23</li> </ol> <p><b>Foreldreperspektivet</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Positive til skolegang 3,87</li> <li>2. Leksestøtte 3,23</li> <li>3. Informasjon og kontakt med skolen 3,32</li> <li>4. Dialog og involvering 2,45</li> <li>5. Kontakt mellom foreldre i klassen 2,31</li> </ol>

<b>Kompetanse:</b>	<b>Tiltak:</b>	<b>Ressursbruk:</b>	<b>Frist:</b>	<b>Ansvar/berørte:</b>	<b>Vurdering:</b>
Opplæring iPad Opplæring på Prowisetavler.	Felles kompetanseheving Læring i PLF-sammen for kollektive læringsprosesser				
Større prosjekter:	Tiltak:	Ressursbruk:	Frist:	Ansvar/berørte:	Vurdering:
Kultur for læring Læring på digitale flater Realfag					