

Furuberget barnehage

NY I BARNEHAGEN

INFORMASJON OM OPPSTART OG TILVENNING



Furuberget barnehage, januar 2015

HVA ER TILVENNING?

Barnas opplevelse av den første tiden er svært viktig for deres senere forhold til barnehagen.

Tilvenningstid kaller vi den tiden barna trenger for å bli trygge på de nye voksne, bli kjent med rommene, rutineene og de andre barna.

Når barna opplever at de voksne i barnehagen er gode nok omsorgspersoner i tillegg til sine foresatte er de modne for å slippe foresatte noen timer om dagen.

HVORFOR MÅ VI HA TILVENNING?

I en ukjent verden er førskolebarn helt avhengige av å orientere seg ut fra det nære og trygge. Ofte er det nok at foresatte er tilstede i samme rom. Da utforsker barna både hus, leker og nye personer med trygghet og entusiasme - de orienterer seg fra det kjente og trygge mot det ukjente og utrygge.

Dersom tryggheten mangler klarer ikke barna å leke, ta kontakt med andre barn og voksne, eller orientere seg i omgivelsene.

Noen blir passive og apatiske, andre tar ut sin redsel gjennom fortvilelse og gråt og mange blir sutrete og klengete.

GODE RÅD FOR EN MYK TILVENNING.

Innstill deg på å bruke tid på gradvis tilvenning.

Vi regner minimum 4 dager for alle nye barn. For enkelte er dette nok, for andre trengs det lengre tid - jo mindre barna er dess lenger tid trenger de.

De tre første dagene må dere regne med å sette av fullt og helt til tilvenningen.

Utover det må foresattes tilstedeværelse avgjøres ut fra hvert enkelt barns behov og i nært samarbeid med pedagogisk leder og deres opplevelse av situasjonen.

Det er også viktig for barna at de får korte dager i en periode etter at de har sluppet foresatte - under tilvenningen til en helt ny verden gjør de ofte mer enn et dagsverk i løpet av få timer.

Det er fornuftig å sette av minst en uke til tilvenning, og la barnet ha korte dager så lenge som mulig.

TILVENNINGSPERIODEN.

Tilvenningsperioden varer fra barna klarer å slippe foresatte til de skjønner og kjenner til det meste av barnehagehverdagen; nye voksne og barn, rom og hus, materiale, utemiljø, nye rutiner og regler. Vi regner med at dette kan ta opp til 2 måneder.

Mange inntrykk skal bearbeides for barna. Enkelte barn sover kanskje urolig om natten, eller mer enn det pleier. Noen endrer spisevaner, og noen får kanskje litt vondt i magen. Dette er barnets måte å si fra at de ikke er helt komfortable og trygge i den nye situasjonen. Vanligvis går dette fort over, for noen tar det lengre tid. Derfor er det viktig å justere lengden på oppholdet i barnehagen etter barnets behov.

Vær tydelig på når dere går, si hade. Små barn blir utrygge og mister oversikt og tillit hvis de ikke får beskjed når foresatte går. Det gjelder hele tiden i barnehagen.

FORESATTES FRIGJØRING.

Dersom barnet deres ikke har det bra, vil personalet i barnehagen alltid ta kontakt og diskutere det med dere, både i tilvenningsperioden og senere.

Dersom dere sitter hjemme eller på jobb med en klump i magen - ta en telefon til oss for å høre hvordan det går - mest sannsynlig kan vi berolige dere.

Dere hjelper barnet deres best i denne perioden ved å vise dem at dere er trygge på barnehagepersonalet, og er helt sikre på at vi tar godt vare på dem.

Hvis det ikke stemmer, prøv å vise barna det likevel og snakk med oss om det som gjør dere utrygge.

Ta med vogn til eventuell soving, gjerne en vogn som bare kan stå her i barnehagen.

SLIK GJØR VI DET DE FØRSTE DAGENE.

Dag 1

- Dere kommer med barnet kl.09.30 og går sammen med barnet før mat kl.11.
- Foresatte følger barnet hele tiden, og det er barnets egne behov for utforsking av leker, andre barn og voksne som bestemmer tempo.
- Vær tilstede for barnet hele tiden - i samme rom.
- Pedagogisk leder gir info, og dere samtaler om hvordan de neste dagene skal være.
- Dere får skjema til utfylling.

Dag 2

- Dere kommer sammen med barnet kl.09.30 og går sammen med barnet kl.12.00.
- Barnet deltar sammen med foresatte i aktiviteter som er lagt opp på avdelingen; rutinesituasjoner, spising og lignende.
- Foresatte hjelper barnet med bleieskift/toalettbesøk.
- Prøv gjerne litt forsiktig med hviling om det er innenfor den tiden barnet pleier å hvile.
- Foresatte kan utover dette prøve å være litt i bakgrunn.

Dag 3

- Barnet er i barnehagen fra kl.09.30 - 14.30.
- Foresatte er sammen med barnet til det er kommet godt i gang med aktiviteter.
- Foresatte og pedagogisk leder har en "bli kjent samtale" forutsatt at det lar seg gjennomføre.
- Foresatte bør være borte fra avdelingen 2 - 3 timer, her må det være individuell tilpasning i forhold til barnets trygghet.

Dag 4

- Barnet er i barnehagen fra kl.09.30 - 14.30.
- Barnet tilbringer vanligvis denne dagen uten foresatte tilstede.
- For å få til en trygg overgang, er det viktig at dere setter av god tid når dere leverer. Ta av ytterklærne og bli med på de første aktivitetene som de andre dagene.
- Når dere er klare til å gå, si tydelig hade til barnet.

Ut over disse dagene vurderes behovet for det enkelte barn individuelt i samarbeid med pedagogisk leder. De minste barna er midt i den mest kritiske fasen for separasjon fra foresatte og trenger å lære/skjønne at dere alltid kommer tilbake. Det kan ta litt tid om de ikke er vant til det fra tidligere.

OVERGANGSOBJEKTER.

Det blir hevdet at dersom barn skal klare å holde de "indre bildene" av foreldrene levende over tid, som for eksempel gjennom en hel barnehagedag, trenger de hjelp og forståelse fra oss voksne.

En slik hjelp kan være å snakke om foreldrene, se på bilder av dem, eller opprettholde rutiner som barnet er vant med hjemmefra.

En annen hjelp kan være at barnet får ha med seg noe hjemmefra. Det kaller vi overgangsobjekter. Eksempler på dette kan være smokk, koseklut, koseteppe, et mykt teppe, ei dyne osv.

Dette er med på å holde de "indre" foreldrebildene levende. De vekker til live minner hos barnet, noe de ikke klarer å mane fram selv på grunn av sin umodne evne til abstrakt tenkning.

Barnet skaper det overgangsobjektet som passer nettopp for dem, og de opplevelsene de ønsker å gjenskape fra nærheten til foreldrene.

Overgangsobjektene minner barnet om det som ikke er tilstede, men som allikevel finnes.

Det er viktig at vi voksne legger til rette for bruken av overgangsobjekter.

Små barn finner trøst og beroligelse i overgangsobjektene i mange overgangssituasjoner. De er til hjelp når de skal sove, når de er lei seg og når fraværet av omsorgspersonene oppleves som tungt og vanskelig.

Den første tiden i barnehagen er tilvenningsperiode både for barn, foresatte og personale. Det er mye nytt å sette seg inn i og bli kjent med.

I perioder kan det oppleves som vanskelig. Vi ønsker derfor at dere tar en telefon til oss - eller ti - når dere lurere på hvordan barnet har det. Hvis det er noe vi er usikre på, gjør vi det samme.

I de fleste tilfeller vil dere oppleve at barna gråter eller protesterer når dere skal gå. Det er helt naturlig. Det er sunt at barna gir uttrykk for eventuell frustrasjon og ikke stenger den og følelsene sine inne. Vår jobb er å hjelpe dem gjennom den prosessen og bli kjent med dem, slik at det er opplevd som trygt å ta imot trøst fra oss.

VI ØNSKER AT BÅDE BARN OG DERE SKAL FÅ GODE, OG LÆRINGSRIKE ÅR HER I FURUBERGET BARNEHAGE.