

Rollsløkken skole

2015-2016

Mestring gir glede!

Vårt oppdrag er læring i:

- Et trygt og trivelig arbeidsmiljø for alle.
- Et inkluderende læringsmiljø preget av aktive og ansvarsbevisste barn og voksne.
- Økt læringsutbytte ØLU

Hjertelig
velkommen!

SFO
"Løft"



Lærende organisa-
sjon

i en flerkulturell skole

Fokus på digital
kompetanse

Nytt gymbygg

Klasseledelse

Fysisk
aktivitet

Vurdering for
læring



åpenhet mangfold trivsel

Delmål / Tiltak:	Ansvar / Ressursbruk:	Kompetanseplan/ arbeidsform	Vurdering :
<p>Hjertelig velkommen.</p> <p><u>Mål 1:</u> Med hjertevarme og vennlighet er alle velkommen til Rollsløkken skole.</p> <p><u>Tiltak 1.2:</u> Arrangere vennskapsuke, Røris og andre trivselskapende aktiviteter gjennom året.</p> <p>Fysisk aktivitet:</p> <p><u>Mål 2:</u> Tilrettelegge for økt fysisk aktivitet på skole og SFO.</p> <p>Mål 2.1: Organisere egen Fysisk aktivitet (overta fra HamKam) for 5.-6.7.trinn</p> <p>SFO "Løft"</p> <p><u>Mål 3:</u> Fokus på "løft" i SFO</p> <p>Klasseledelse:</p> <p><u>Mål 4:</u> Bevisstgjøring av egen klasseledelse.</p> <p>Vurdering for læring:</p> <p><u>Mål 5:</u> Fremme vurderinger og tilrettelegginger for økt læring.</p> <p><u>Tiltak 5.1:</u> Alternative læringsarenaer.</p> <p><u>Tiltak 5.2:</u> Læringspartnere</p> <p><u>Tiltak 5.3:</u> Fokus på ItsLearning som verktøy i det pedagogiske arbeidet og som en del av vurderingsarbeidet.</p>	<p>Alle</p> <p>Skolens ledelse i samarbeid med plangruppe, SFO, personale, elevråd og FAU</p> <p>Alle</p> <p>Alle/egen komite, elevråd m.fl.</p> <p>Adm + assistenter</p> <p>Adm+alle</p> <p>Administrasjon + pedagoger P-dag</p> <p>Pedagogene</p> <p>Adm+pedagoger</p> <p>Adm+pedagoger</p> <p>Adm+pedagoger</p>	<p>Hjertelig velkommen i praksis er synlig i alt vi foretar oss. Nye ansatte hektes på.</p> <p>Fokus på egen sosial kompetanseplan og trivselsfremmende aktiviteter</p> <p>I samarbeid med Sune Sport og TL-sport vil vi organisere trivselsledere ved skolen.</p> <p>Therese, Odd og Espen vil i samarbeid med skolens ledelse utarbeide, utprøve og gjennomføre fysisk aktivitet for mellomtrinnet.</p> <p>Bevisstgjøring av og videre arbeid med LØFT i eget personale. Nye ansatte hektes på.</p> <p>Ved å se til Hamarskolens klasseledelsesplakat vil vi reflektere over egen klasseledelse., og hvordan elevene får bedre arbeidsro.</p> <p>Gjennom pedagogiske diskusjoner, utprøving og refleksjoner få økt kompetanse på hva som gir økt læring</p> <p>Utarbeide en plan og utprøving av egne alternative mestringsarenaer.</p> <p>Skolere og prøve ut læringspartnere som arbeidsform</p> <p>På 3.-7.trinn vektlegges ItsLearning som verktøy i vurderingsarbeidet.</p>	<p>Elevundersøkelsen. Foreldreundersøkelsen.</p> <p>Elevundersøkelsen Foreldreundersøkelsen Felles halvårlig refleksjon.</p> <p>Fortløpende vurdering: Hvordan møter voksne barn positivt? SFO-ansatte er hele tiden på "lysglimtjakt". De "jakter" på framskritt og lysglimt i barns atferd. Lysglimtene deles i ukentlige SFO møter.</p> <p>Elevundersøkelsen PULS Skolevandring.</p> <p>PULS Vokal</p> <p>Felles refleksjon</p> <p>Felles refleksjon</p> <p>Trinnteam viser til tips, ideer og beste praksis. Felles vurdering og refleksjon.</p>

