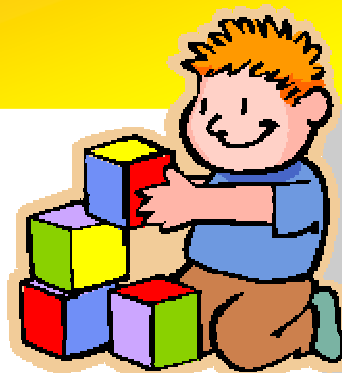


Kvalitetsutvikling i Hamar SFO



Innhold:

1. Lekens betydning for barnet
2. Voksenrollen
3. Foreldresamarbeid
4. Nettverk og kompetanse
5. Linker og kildehenvisning

Dato: 26.11.15



1. Lekens betydning for barnet

Nyere forskning viser at barn som går på SFO har større mulighet til å lykkes sosialt og med skolefag. Forskere peker på at norske barn leker stadig mindre. De er fanget i et institusjonalisert triangel bestående av skole, hjem og organiserte fritidsaktiviteter, alle tre styrt, regulert og planlagt av voksne. Konsekvensen av mindre frilek og utvikling av lekekompetanse gjør at vi får barn som er mindre kreative, aktive, egenstyrte og selvstendige.

Aktiviteter i SFO kan være så mangt. Hver SFO i Hamar har sin egenart. Hvilke aktiviteter det legges til rette for, avhenger av rammefaktorene, nærmiljøet, voksne og barns kompetanse og fritidsinteresser, barnegruppas størrelse og egenart. I våre planer legger vi til rette for fellesskap og samhold gjennom bevisst tilrettelegging av måltid, lek og aktiviteter.

Tiden barna tilbringer på SFO er deres fritid. SFO er en unik arena for barns lek og for sosial læring.

Lek er til for lekens skyld, den har en egenverdi, og er ikke bare til som en pedagogisk metode. Leken er med på å gi barn god selvfølelse, bekreftelse på seg selv som individ, og gir mestringsfølelse.

I den frie leken bearbeider barna nye inntrykk og opplevelser.

Gjennom lek trener barna på sosiale ferdigheter, barnekultur overføres på tvers av alder og kjønn. Barna opplever fellesskap og samhold, får erfaring i å takle motgang, bygge opp vennskap som kan være avgjørende for barns psykososiale helse.

Den frie leken er ett av SFO s samfunnsmandat. SFO er ikke styrt av målrettede planer som skolen, men ledes derimot av fleksible planer for hverdagen som åpner for barns medvirkning og demokratideltagelse.

Opplæringsloven:

Skolefritidsordningen skal legge til rette for at barna gis muligheter for aktivt å utnytte sin fritid til allsidig lek.

Formål med SFO sier følgende:

Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur-og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesse hjå barna. SFO skal gi barna omsorg og tilsyn. Dette er også nedfelt i Hamar kommunes vedtekter for SFO.

2. Voksenrollen

«En god relasjon bygger på likeverd. Det er den voksne som har ansvar for å skape relasjon. Når vi har en god relasjon til barnet kan vi i større grad forvente at barnet er villig til å samarbeide. Hvis barnet ikke samarbeider må den voksne ta ansvar for, ved hjelp av sin sensitivitet, og å profesjonelt finne ut hvorfor.» (Jesper Juul, 2003)



Den voksnes rolle er å være tilgjengelig for barna og å være en trygghetsfaktor, støtte barna i å oppleve mestring i lek og sosial samhandling. De voksne tilrettelegger og stimulerer til aktivitet og jobber etter prinsippene til Hamar kommunes verdigrunnlag.

Vi er **ÅPEN** når:

- vi skaper tilhørighet og møter mennesker med respekt
- vi lytter og tilrettelegger for medvirkning
- vi deler informasjon og yter service
- vi er tilgjengelige

Vi er **MODIG** når:

- vi er handlekraftig
- vi er utviklingsorienterte
- vi jobber offensivt med nye utfordringer
- vi har mot til å ta store og små beslutninger

Vi er **PÅLITELIG** når:

- vi er ærlig og troverdige
- vi er kompetente og opptre ryddig
- vi er lojale til organisasjonen
- vi opptre forutsigbart

Vi er **HELHETLIG** når:

- vi opptre samordnet og koordinert.
- vi samarbeider og tar ansvar for felles mål
- vi deler kunnskap med hverandre
- vi ser vårt arbeid i en større helhet.

3. Foreldresamarbeid

Godt samarbeid mellom hjem og skole/SFO er en forutsetning for å utvikle og opprettholde god kvalitet. Den daglige uformelle samtalen ved levering og henting er den viktigste arenaen for samarbeidet. Vi ønsker informasjon som har betydning for barnets hverdag. For de som ønsker det, settes det av tid til individuelle samtaler. Barna må ha klær og utstyr som trengs til hele dagen.

Itslearning og mobilscole brukes som kommunikasjonskanaler mellom SFO og foreldre. Ansatte er med på foreldremøter og foreldreskolen. FAU er et samarbeidsorgan for skole/SFO.



4. Nettverk og kompetanse

Hamar kommune har SFO-ledere med pedagogisk utdanning, ved de største SFOene er det flere pedagoger.

Pedagogene har nettverksmøter. Målet med nettverket er å videreutvikle og kvalitetssikre SFO, samt sikre faglig utvikling av personalet.

Kompetanseheving og faglig utvikling hos de ansatte skal prioriteres i henhold til SFOs behov og rammer.

Hamar kommune har 5 planleggingsdager, en av disse er en felles kompetansedag.

Leder for Oppvekst og Opplæring har felles møter med SFO-lederne og rektorene.

5. Vedtekter og påmeldingsskjema

Link til vedtektene og påmeldingsskjemaet for sfo og hver enkelte skole/sfo
Finner du på www.hamar.kommune.no

Leser du dette digitalt, så kan du gå direkte til sidene ved å trykke på lenkene nedenfor.

[Vedtekter:](#)

[Påmeldingsskjema SFO](#)

Hjemmesider:

[Greveløkkå SFO](#)

[Ingeberg skole og SFO](#)

[Lovisenberg SFO](#)

[Lunden SFO](#)

[Prestrud skole og SFO](#)

[Ridabu skole og SFO](#)

[Solvang SFO](#)

[Rollsløkken SFO](#)

[Storhamar SFO](#)



Alle SFO`ene i Hamar er medlemmer i Nettverket! For SFO
<http://www.sfonett.no/>

Ta Ikke Leken Fra Meg

DU KAN KLØ MEG OG KLÅ MEG OG KALLE MEG LAT
DU KAN TA ALT JEG EIER OG NEKTE MEG MAT,
MEN TA IKKE LEKEN FRA
MEG.

LA MEG VÆRE ET BARN, LA
MEG LEKE NÅ
FOR ALLE DE STORE HAR
EN GANG VÆRT SMÅ.
SÅ TA IKKE LEKEN FRA
MEG.



DU KAN DRIKKE MIN SAFT
ELLER SPISE MIN KJEKS
DU KAN KALLE MEG NISSE
OG TROLL ELLER HEKS,
LA MEG VÆRE ET BARN,
LA MEG LEKE NÅ
FOR ALLE DE STORE HAR EN GANG VÆRT SMÅ.
SÅ TA IKKE LEKEN FRA MEG.

LEK, JA LEK FOR LIVET
LEK MED HVEM DU VIL
LEK DEG GLAD I HJERTET.
LEK MED SANG OG SPILL.

DU KAN SPERRE MEG INNE MED KJETTING OG LÅS,
DU KAN KALLE MEG FJOLS ELLER FJOMP ELLER GÅS.
MEN TA IKKE LEKEN FRA MEG.
JEG VIL LEKE EN STUND,
JEG VIL LEKE MEG SUNN,
JEG VIL LEKE MEG STOR.
JEG VIL LEKE FOR LIVET PÅ MENNESKETS JORD.



Hamar kommune

POSTBOKS 4344
2308 HAMAR

Sjef for opplæring og oppvekst
Anne-Grete Melby
anne-grete.melby@hamar.kommune.no

Telefon: 62563160

Kildehenvisning: Bjørn Tordsson, Trondheim kommune: Kvalitetsutvikling i SFO ved prosjektleder Ingunn Elder, Verdigrunnlag Hamar kommune og «Nettverket! for SFO».

