



Plan for trygt og godt skolemiljø

Rollsløkken skole

Trygt og godt skolemiljø i Hamarskolen



Forord

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Hamarskolene skal være fri for alle former for krenkende atferd, og skolemiljøet skal fremme elevens helse, trivsel og læring. I tillegg skal elevene i Hamarskolen lære å mestre sitt eget liv og sin egen psykiske helse, ta sosialt ansvar og vise medborgerskap. Elevene i Hamar skal være:

- trygge på at voksne vil dem vel, ser dem og passer på
- rause ved å inkludere alle, ta vare på hverandre og skolemiljøet
- modige ved å stå opp for seg selv, hjelpe en venn og tørre å heve sin røst.

Denne planen er utarbeidet på bakgrunn av nytt regelverk om skolemiljø. Det er elevenes egne opplevelser av hvordan de har det på skolen som er avgjørende. I skolen arbeider vi derfor systematisk og kontinuerlig med trivsel og involvering av elever og foresatte, og denne planen beskriver skolens arbeid.

Dette betyr at alle elever, foreldre og foresatte i Hamarskolen skal oppleve å bli tatt på alvor, og de skal bli møtt av voksne som har vilje, kompetanse og mot til å gjøre sitt beste for å skape et trygt og godt skolemiljø.

Hamar 2020

Einar Graff Hugo
Rektor

Elin Mikaelson
Assisterende rektor

Regelverket for et trygt og godt skolemiljø – nulltoleranse mot mobbing

Alle som jobber på skolen, skal følge med på at elevene har det bra der. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror - at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen. Dette kalles *skolens aktivitetsplikt*.

Hva hvis en elev blir mobbet av en ansatt på skolen?

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Rektor skal da varsle skoleeier, som vil følge opp saken videre.

Melde fra til rektor

Elever eller foreldre/foresatte kan melde fra til rektor om det ikke oppleves trygt og godt på skolen.

Melde saken til fylkesmannen

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til fylkesmannen.

- Først må du ha tatt opp saken med rektor på skolen.
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor.
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.

Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med fylkesmannen. Du må ta kontakt med fylkesmannen i det fylket du bor.

Hva kan fylkesmannen gjøre?

Hvis fylkesmannen mener at skolen ikke har gjort det de skal, kan fylkesmannen bestemme hva skolen skal gjøre for å sikre at eleven igjen får et trygt og godt skolemiljø. Fylkesmannen skal sette en frist for når tiltakene skal gjennomføres og følge opp saken. Det kan også gis bøter hvis skolen ikke følger opp.

Informasjon til barn, unge og foresatte om mobbing og rettigheter

På www.nullmobbing.no finner du informasjon om hvilke rettigheter elever og foreldre/foresatte har, og hva man kan gå gjøre hvis en elev opplever mobbing.

Skolens forebyggende arbeid for et trygt og godt skolemiljø

Reglement for orden og oppførsel

Skolens reglement for orden og oppførsel bygger på forskrift for orden- og oppførselsreglement for Hamarskolen.

Trivselstiltak på skolenivå

- **Elevaktiviteter på tvers av trinn**

- Vennskapsuke
- Fellessamlinger
- Internasjonal uke
- Vinteraktivitetsuke
- English Day
- Løkkas talenter
- Friidrettsdag
- Tradisjonssamlinger (jul, oppstart, klappe 7. trinn ut siste skoledag)

- **Fadderordning**

På 5.trinn blir man faddere for 1.trinn. Ordningen varer til 5.trinn går ut av 7.trinn. Fadderordning innbefatter fellesturer, lek og annet sosialt samvær

- «Hjertelig velkommen»-skole

- **Inspeksjonsplan**

Skolen har en oversiktlig plan for inspeksjonene. Alle ansatte er kjent med planen og er innforstått med at håndtering av konflikter i stor grad gjøres på lik måte. De som er ute skal ha god oversikt, og kjenne til områder der elevene kan gjemme seg bort. Det settes inn ekstra inspeksjon på disse områdene ved behov. I perioder kan det være aktuelt å sette inn ekstra personale i inspeksjon grunnet spesielle utfordringer. Vår praksis er å gripe raskt inn når det skjer noe som ikke er bra. Vi ønsker å stadig forbedre skolens uteområde med varierte muligheter for lek og aktivitet for å hindre konflikter og øke elevenes trivsel.

- **Elevrådet**

Elevrådsmøter gjennomføres hver 4.-6. uke, to representanter for hver trinn. Det velges leder, nestleder og sekretær i Elevrådet. Alle kan ha med saker fra klasseråd. Skolens ledelse kan også be elevrådet ta opp saker. På møtene drøftes innkomne saker og det skrives referat.

- **Skolens tiltaksteam**

Skolens tiltaksteam består av sosialpedagog/ sosiallærer, miljøterapeut, helsesykepleier og rektor. Tiltaksteamet er et lavterskeltilbud internt på skolen

primært for pedagogene. Her drøftes saker som berører skole og SFO og det utarbeides tiltak.

- **TL-programmet**

Trivselslederprogrammet er et program for aktivitet og inkludering. Trivselslederne er elever fra 4-7 trinn som skal være med på å bidra til bedre samhold og et tryggere skolemiljø, særlig i friminuttene. Trivselslederne får egen opplæring og leder leker og aktiviteter der elever deltar på tvers av trinn.

- **FAU - årshjul** for å sikre informasjon og involvering

FAU består av 1 foreldrerepresentant fra hvert trinn samt vara. Valg til FAU skjer på trinnenenes foreldremøte på våren, FAU konstitueres med leder, sekretær og kasserer. Alle FAU-representanter og foreldrekontakter på trinn inviteres av FAU-leder og rektor til et felles oppstartsmøte i september der rutiner og ansvarsfordeling/ oppgaver gjennomgås. Foreldrekontakter og kontaktlærere på trinn samarbeider om plan/ gjennomføring av foreldremøter samt sosiale aktiviteter for foreldre og elever utenom skoletid. Referater fra FAU-møter legges på skolens åpne hjemmeside. FAU fordeler og administrerer noen felles skoleaktiviteter som 17. mai arrangement og årlig innsamlingsaksjon/ TV-aksjonen.

- **Driftsutvalg/ skolemiljøutvalg** på Rollsløkken består av to

foreldrerepresentanter oppnevnt av FAU (derav FAU-leder som også er DU-leder), to elevrepresentanter oppnevnt av elevrådet, tre ansatt representanter, politisk representant oppnevnt av kommunestyret samt rektor som er sekretær for DU. DU har en rådgivende funksjon i forhold til de fleste saker som angår skolens organisering og drift. Utvalget har 4-5 møter i året, ett av disse inkluderer at KAMU-møte der også verneombud fra skolen og ekstra representant for foreldregruppa deltar. Da behandles arbeidsmiljø/ skolemiljø for ansatte og elever som særskilt sak. Referater fra DU-møter legges i kommunes elektroniske saks-arkiv (ESA).

- **Skole-hjem-samarbeid**

Kontaktlærere har primæransvar for å ivareta skole- hjem samarbeidet rundt den enkelte elev. Det ligger inne fast halvårlig utviklingsamtale, i tillegg kommer nødvendige samarbeidsmøter etter behov/ avtale. Foreldremøter gjennomføres 2-3 ganger i året på alle trinn. Det foreligger en plan for hvilke temaer av felles interesse som tas opp på foreldremøtene på de ulike trinn (klassemiljø/ inkludering, kosthold/ fysisk aktivitet, trafikksikkerhet, nettvett/ sosiale medier, grensesetting/ rus, livsmestring, leirskole).

Trivselstiltak på gruppenivå

- Trivselsregler
- Mitt Valg-programmet
- Læringspartnere

Trivselstiltak på individnivå

- **Elevsamtaler**
- **Skolegårdsundersøkelse**
Kartlegging på hvert trinn om hvilke områder på skolen elevene opplever som utrygge og hvor de ønsker mer tilsyn av voksne.
- **Sosiometri «Klassetrivsel.no»**
Avdekke mobbing og mistriivsel. Gjennomføres en gang i året.
- **Elevundersøkelsen** (Utdanningsdirektoratet)
Gjennomføres årlig, obligatorisk for 7. trinn, men normalt også 5.-6. trinn.
- **Samtaletilbud**
Sosialpedagog og miljøterapeut tilbyr samtale og oppfølging av enkeltelever og foreldre.

Trivselstiltak på SFO

- **Frilek og organisert aktivitet**
Delta på ulike lekbetonte aktiviteter som for eksempel lekestasjoner, forming og gymsal. Gjennom lek og sosialt samspill med andre barn få en eller flere venner.
- **Klubb og duppe**
Egen aktivitetsklubb for 4. trinns elevene på SFO
- **SFO-kantine/ kafe**
Har vært et fast tilbud, men usikkert i 2020 med økonomi og Korona.

Om samarbeidet skole - hjem

Samarbeid med foreldre og foresatte er viktig i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Samarbeidet foregår på ulike nivåer som rådsorganer, foreldremøter og samarbeid om den enkelte elev. Det er viktig at skolen og foreldre/foresatte avklarer forventningene til hverandre. Skolen skal formidle at terskelen for å ta kontakt med skolen skal være lav.

Vennskap er viktig for trivsel og læring. Noen elever trenger hjelp til å etablere vennskap. Her kan de voksne spille en viktig rolle. Skoleledelsen kan oppfordre foreldre og foresatte, for eksempel gjennom FAU, til å bidra til ulike aktiviteter for å skape gode relasjoner mellom barn og unge, på skolen og i fritiden. Utdanningsdirektoratet har utarbeidet en idébank med tips til hva foreldre og foresatte kan bidra med i dette arbeidet.



SLIK KAN DU BIDRA

Som forelder er du den viktigste ressursen for ditt barns læring og utvikling. Du kan også være en viktig ressurs for andre barn:

- ✓ Hils på alle du møter på skolen
- ✓ Snakk positivt om andres barn og andre foreldre
- ✓ Gjør en innsats for å bli kjent med voksne og barn på skolen
- ✓ Følg opp det som blir bestemt
- ✓ Engasjer deg i å skape et godt miljø
- ✓ Vær opptatt av at alle er med
- ✓ Skap rom for å heie på flere barn enn ditt eget