

Årsplan for Hempa barnehage



Innhold

1	Kommunens mål for barnehagene	2
2	Om barnehagen	3
3	Tilvenning	3
4	Omsorg	3
5	Lek.....	4
6	Danning	4
7	Læring	4
8	Vennskap og inkludering.....	5
9	Kommunikasjon og språk.....	5
10	Realfag	6
11	Livsmestring og helse	6
12	Digital kompetanse	7
13	Medvirkning	7
14	Overgang barnehage og skole.....	8
15	Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»	8
16	Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	9

1 Kommunens mål for barnehagene

Vet du at et lite menneske utvikler seg og lærer mer i løpet av de første sju årene av sitt liv, enn det gjør resten av livet?

Selv om barnehagene i løpet av året har merkedager og fester, så er det det alt det som barna opplever i hverdagen, som setter de mest dominerende sporene.

I barnehagene våre får barna gode hverdagsopplevelser med hverandre og med omsorgsfulle og engasjerte voksne. De opplever tid til nærhet, undring og lek, de lærer om verden og seg selv. Hvert eneste lille øyeblikk kan være utgangspunkt for kjempestore gleder eller bunnløse sorger.

Latteren er sjelden langt unna, og med humor og innlevelse, klarer vi det meste. Opplevelser, prat og undring sammen blir starten på gode relasjoner og trygghet i hverdagen. Og hverdagen vår starter og avslutter med kontakt med barnas foreldre. Sammen vil vi gjøre barnehagedagen og hverdagene best mulig for barna.

Det er flest hverdager i barnehagen - som ellers i livet.

«Trygg, lekende og lærende» er vår felles visjon.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Hamar kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som forebygger mobbing og andre krenkelser.
- Barnehagebarn skal møte autoritative ansatte, med evne til å skape gode relasjoner. «Alltid større, sterkere, klokere og god!»
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling, danning og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter, samt god realfagskompetanse gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Hempa barnehage er en barnehage som preges av et stort mangfold. Vi har barn fra mange ulike kulturer og vi ønsker å jobbe for at alle skal oppleve at de hører til i fellesskapet vårt. Inneværende barnehageår har vi mye fokus på språk og språkstimulerende aktiviteter i tillegg til at leken skal ha mye plass i barnas hverdag. Personalet skal ha god kunnskap om hva det innebærer å være en autoritativ voksen i møte med barna.

3 Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen, samt overganger innad i barnehagen.

Se «Plan for tilvenning i barnehagen.».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi tar kontakt med nye foreldre senest 15. april
- Vi gjennomfører oppstartsamtale i mai/juni
- Vi organiserer besøksdag (en gang i uken) i mai og juni
- Alle nye barn har primærkontakt
- Lekekasse (med et bestemt innhold) på besøksdager
- Barna får med bilder hjem av personalet som de skal møte til høsten
- Det skal være en lang og god tilvenningsperiode for de yngste barna der foreldrene deltar hele den første uken
- Ved overgang til ny avdeling gjennomføres det foreldremøte

4 Omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Primærkontakt for alle barn
- Trygghetssirkelen – hele personalet har kjennskap til trygghetssirkelen og arbeider i henhold til prinsippene her
- Autoritative voksne – varme og forståelse kombinert med tydelige krav og forventninger
- Personalet skal gi tilbakemelding til barn når de er gode på å inkludere andre i lek og aktivitet
- Personalet hjelper barn og sette ord på følelsene sine

5 Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas lek og læring.

Barnehagen skal ha et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Se «Støttmateriell til Rammeplanen.»

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Identifisere barn som står utenfor lekefellesskapet. Utarbeide mål og tiltak for å hjelpe barna inn i lek og aktivitet med andre barn
- Lek i små grupper
- Skjerming av god lek
- Voksenrollen i lek: støtte og veilede i lek både ute og inne
- Legge til rette for og tilby lekemiljø ut fra barnas interesser
- Tilrettelegge det fysiske utemiljøet for mer variert lek

6 Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal hjelpe barna i å reflektere over egne handlinger og væremåter
- Personalet skal hjelpe barna slik at de kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet

7 Læring

Barnehagen skal oppleves som et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner i et inkluderende læringsmiljø.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Se «Mal og eksempel på progresjonsplan».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal støtte og stimulere barna i deres undring, nysgjerrighet, interesser og læringslyst
- Personalet skal introdusere nye situasjoner, temaer og materiale

8 Vennskap og inkludering

Barnehagen skal arbeide forebyggende og systematisk for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø.

Alle voksne i barnehagen har plikt til å følge med, undersøke, gripe inn, varsle og sikre at tiltak settes inn når det er mistanke om eller kjennskap til krenkelser.

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, samt få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Se «Plan for trygt og godt barnehagemiljø».

Barnehagene deltar i den nasjonale satsningen Kompetanseløftet. Se lokal plan.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bidra til at alle barna får delta i lek med andre barn
- Personalet skal jevnlig gi tilbakemelding til foreldrene om hvem barnet har lekt sammen med i løpet av dagen
- Personalet skal observere barns lek
- Personalet skal hjelpe barna til å utvikle empati
- Høstfest der foreldrene har mulighet for å bli kjent med hverandre

9 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Barnehagen skal bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Se støttemateriell i rammeplanen.

Husk «Kompetansepakke – Språkstimulerende læringsmiljø KFL»

«Dette vet vi om barnehagen: språkstimulerende læringsmiljøer»

Se evt. lokal plan for bruk av tilskudd for å styrke den norskspråklige utviklingen for minoritetsspråklige barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi besøker jevnlig biblioteket
- Alle barn skal bli lest for minst to ganger pr. uke
- Vi skal benevne og sette ord på det vi gjør i alle situasjoner gjennom dagen
- Personalet skal ta i bruk «Språkverkstedet»
- Personalet skal bruke sang, musikk, rim og regler aktivt i hverdagen
- Barn og foreldre som er flerspråklige får låne bøker på eget morsmål

10 Realfag

Hamar kommune er realfagskommune. Kommunen ønsker gjennom en felles realfagssatsing å utvikle det systematiske arbeidet med realfag i hele læringsløpet fra barnehagen og videre oppover i skolen.

Barnehagen skal gi barna opplevelser, erfaringer og kunnskaper med realfag.

Se «Plakat- hva tenkte du nå?» og «Tidlig innsats for god matematikklæring».

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi benytter oss av aktiviteter i regi av Naturskolen
- Alle 3-åringer kartlegges...hent 1, 2, 3
- Personalet skal benevne form, farge og antall
- Sortering
- Fysikk- og kjemiekspesimenten skal gjennomføres jevnlig
- Turer i naturen skal ha mål med utgangspunkt i realfag

11 Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Se støttemateriell fra Rammeplanen.

«Bra mat i barnehagen» og «Mat og måltider i barnehagen» (Helsedirektoratet)

Plan for et trygt og godt barnehagemiljø. (Hamar kommune)

«Psykisk helse i barnehagen- forstå hvordan det er inni meg når jeg er ute av meg.» (Pedlex)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bygge og utvikle robusthet hos barn
- Legge til rette for ro og hvile i løpet av dagen for de barn som trenger det
- Daglig fysisk aktivitet
- Personalet skal melde fra til styrer ved mistanke om eller kjennskap til at et barn blir krenket av en i personalet, og rutiner som er utarbeidet skal følges. Personalet skal melde fra til barnehageeier dersom styrer krenker et barn
- Måltidet i barnehagen skal bidra til å gi barnet et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner

12 Digital kompetanse

Barnehagen skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer, samt utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Se «Digital handlingsplan», kommunal og lokal. (Hamar kommune)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi bruker Salaby i det pedagogiske arbeidet med barn over 3 år
- Personalet skal bli kjent med og tar i bruk Beebot
- Barna skal få mulighet til å fotografere med iPad

13 Medvirkning

Barn skal ut fra individuelle forutsetninger og behov delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal ha en praksis som kjennetegnes av at personalet aktivt etterspør barns egen opplevelse av å være inkludert i fellesskapet.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilrettelegge aktiviteter og gode lekemiljø med utgangspunkt i barnas interesser
- Personalet skal observere barnas verbale og non-verbale uttrykk og ta hensyn til det i planlegging av det pedagogiske innholdet
- Barnesamtaler her-og-nå i lek, rutiner og hverdagssituasjoner

14 Overgang barnehage og skole

Alle barn skal i løpet av sin tid i barnehagen få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Se «Overgang barnehage, skole og SFO». (Hamar kommune)
«Lek og læring i skoleforberedende aktiviteter» (Hamar kommune)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ped.ledere på 5-årsavdeling skal være kjent med og aktivt bruke rutiner for «Overgang barnehage, skole, SFO
- Lek og sosial kompetanse skal vektlegges i 5-årsgruppa
- Skrivedans
- Oppfordre barnet til å skrive navnet sitt
- Språkleker som fremmer språklig bevissthet
- Høytlesing av bøker
- Sang- og regelleker
- Øve på selvstendighet
- Ta imot og utføre en felles beskjed
- Oppøve konsentrasjon og utholdenhet (ikke selvvalgt aktivitet)
-

15 Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov

Barnehagens innhold skal formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.

Se «Tverrfaglig Metodebok»

Se «Prosedyre for spesialpedagogisk hjelp og individuell tilrettelegging»

Se «2-årskontakt»

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnas behov ligger til grunn for de faglige valg og opplegg som gjennomføres
- Pedagogisk leder skal ha tett dialog og tett samarbeid med foreldrene
- Pedagogisk analyse for å kunne tilpasse det pedagogiske arbeidet til barn/barnegruppe
- Dele barna i mindre grupper som kan gi barna positive opplevelser og oppleve tilhørighet

16 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk arbeid skal dokumenteres ved at bilder fra hverdagen legges ut på Visma og er tilgjengelig for foreldrene
- Avdelingsmøter, ped.ledermøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til planleggings- og vurderingsarbeid
- I alle foreldresamtaler skal barnets trivsel, utvikling og læring vurderes (se eget skjema for bruk i foreldresamtaler)

Fastsatt av SU: 16.11.23

Barnehagens styrer: Reidun E. Johansen