



**LEK OG LÆRING I
SKOLEFORBEREDENDE
AKTIVITETER**

BARNEHAGENE I HAMAR KOMMUNE

Forord:

Dette heftet inneholder ni områder som beskriver de basisferdigheter som barna i barnehagen skal ha kjennskap til før skolestart.

(Jfr. Rammeplanen)

Under hvert område skisseres det noen målsetninger som skal følges, og forslag til metoder som kan brukes.

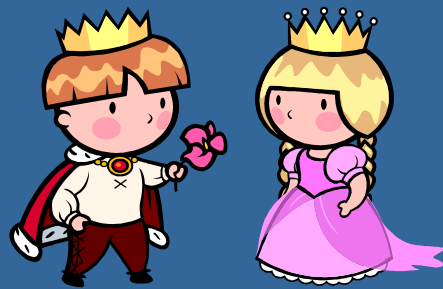
Alle barnehager skal gjennom arbeidet med de eldste barna oppfylle målsetningene innenfor områdene. Hvordan dette gjennomføres med hensyn til tidsbruk og organisering, er opp til den enkelte barnehage.

Dette skal være forpliktende for den enkelte barnehage, og det skal gi skolen og foreldrene informasjon om hva barna skal ha vært igjennom før skolestart.

Hamar Kommune, april 2010.



ABC – HVA ER DET?



Mål

Gjenkjenne noen bokstaver

Skrive navnet sitt

Få erfaring med



Få erfaring med lese- og skriveretningen

Eksempler på metoder

Alfabetsanger /-leker /-regler

Lek og konstruksjon med klosser

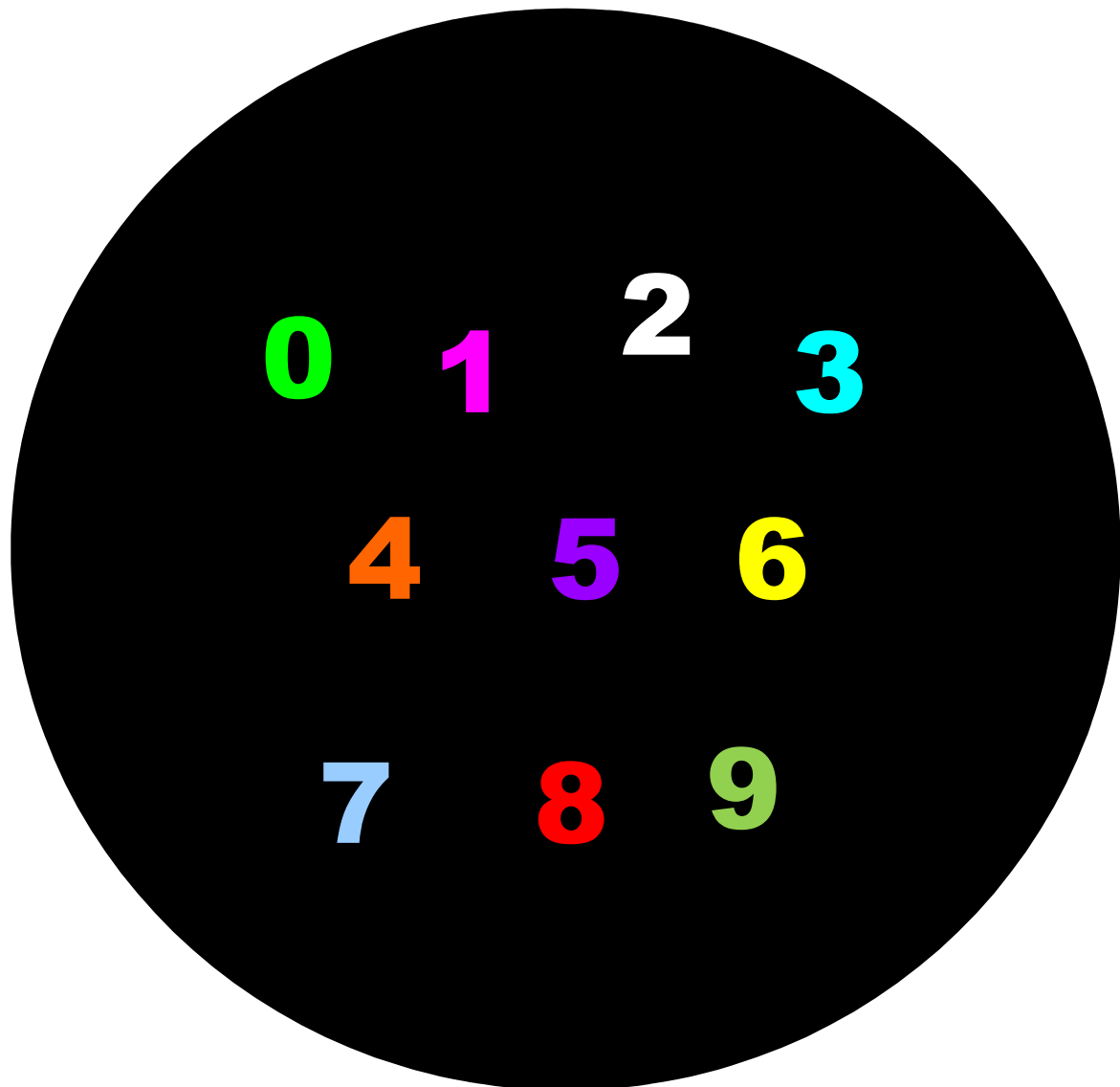
Maleaktiviteter

Bokstavmemory

Lage bokstavkunst

Bruk av digitale verktøy (kamera, pc etc)

Visualisering av bokstaver



0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Mål

Gjenkjenne ulike tall

Få erfaringer med:

- å telle
- antall
- rekkefølge

Eksempler på metoder

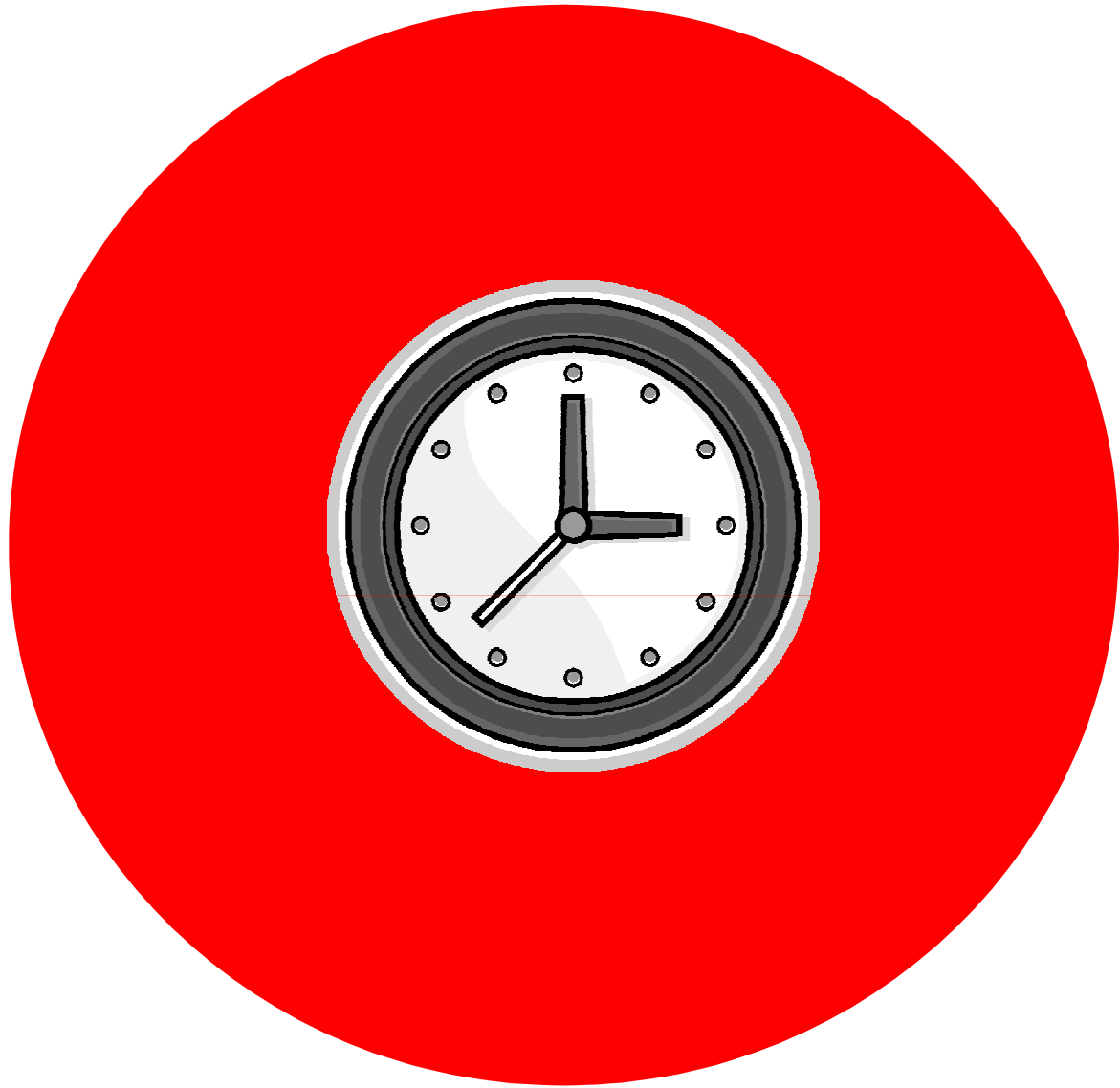
Sanger, rim og regler

"Mattepakken" og andre pedagogiske verktøy

Bruke målbånd/
tommestokk, linjal,
terning etc

Visualisering av tallene

Bruk av digitale verktøy (kamera, pc, etc)



Mål

Få kjennskap

Skrive navnet sitt

Få erfaring med

Få erfaring med
lese- og
skriveretningen

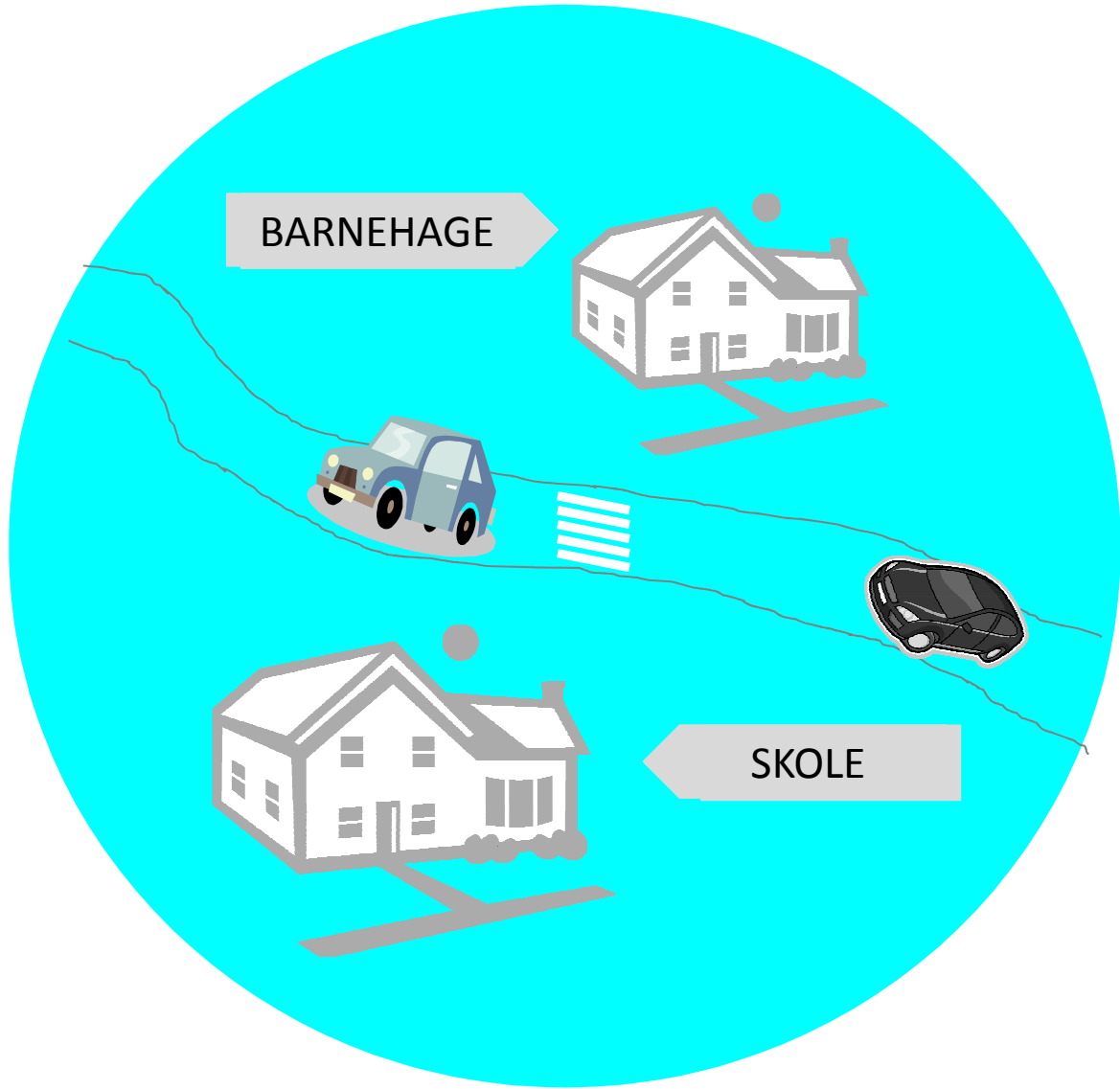
Eksempler på metoder

Gjenkjenne noen
bokstaver

Skrive navnet sitt

Få erfaring med

Få erfaring med
lese- og
skriveretningen



Mål

Få kjennskap til

- skoleveien
- trafikkskilt
- fotgjengerfelt
- hvilken side av veien vi bruker
- etc

Bruk av refleks

Eksempler på metoder

Sanger og leker om trafikk

Være medlem av Barnas Trafikkklubb ("Tarkus")

Bruk av digitale verktøy (kamera, pc etc)

JEG HUSKER...



Mål

Oppøve evnen til gjenfortelling

Ta i mot beskjeder

Eksempler på metoder

Leker (f.eks "Kims lek")

Spill (f.eks "Memory", "Stigespill", "Uno")

Lese kapittelbøker

Sanger, rim og regler

Bruk av digitale verktøy (kamera, pc etc)

SE JEG KAN TEGNE!



Mål

Utvikle
tegneferdigheten

Eksempler på metoder

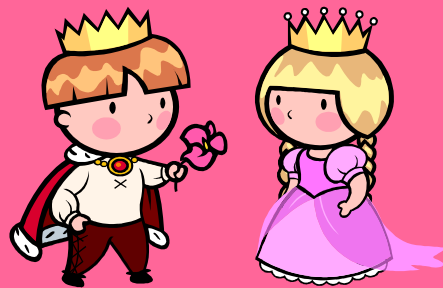
Figurativ tegning

Frihåndstegning

Stillebentegning

"Fra inntrykk til
uttrykk"

Du og jeg og vi...



Mål
Utvikle sosiale ferdigheter
Utvikle evner til samspill og samarbeid
Utvikle vennskap
Lære gode måter for konfliktløsning

Eksempler på metoder
Barneintervju
Lek med bevisste voksne som veiledere
Bruk av digitale verktøy (kamera, pc, etc)
Bruk av pedagogiske verktøy som f.eks "Steg for steg"



Det er sant at jeg fant i en sving fire ting. En stav og et skjold, en sko og en ring. Paven eier staven, trollet eier skjoldet, noen eier skoene. Men ingen eier ringen, så den vil jeg beholde.

Mål

Utvikle språklige ferdigheter

Eksempler på metoder

Bruk av barnelitteratur

Bruk av pedagogiske verktøy, som "Snakkepakken"

Rim, regler og sang

Høytlesning

Dramatisering

JEG VIL -



JEG KAN!

Mål

Utvikle ferdigheter
tilknyttet
selvstendighet og
selvhjulpenhet

Eksempler på metoder

Av- og påkledning

Hygiene

Prøve seg på
knepping, knyting,
glidelås og lignende

Hvilke klær passer
til hvilket vær.