

# Årsplan for Solvang barnehage 2023-2024



## Innhold

<b>1</b>	<b>Kommunens mål for barnehagene .....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Om barnehagen .....</b>	<b>3</b>
<b>3</b>	<b>Tilvenning .....</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>Omsorg .....</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>Lek.....</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>Danning .....</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Læring .....</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>Vennskap og inkludering.....</b>	<b>6</b>
<b>9</b>	<b>Kommunikasjon og språk.....</b>	<b>6</b>
<b>10</b>	<b>Realfag .....</b>	<b>7</b>
<b>11</b>	<b>Livsmestring og helse .....</b>	<b>7</b>
<b>12</b>	<b>Digital kompetanse .....</b>	<b>8</b>
<b>13</b>	<b>Medvirkning .....</b>	<b>8</b>
<b>14</b>	<b>Overgang barnehage og skole.....</b>	<b>9</b>
<b>15</b>	<b>Tidlig innsats - «Laget rundt barnet» .....</b>	<b>9</b>
<b>16</b>	<b>Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....</b>	<b>10</b>

# 1 Kommunens mål for barnehagene

## **Vet du at et lite menneske utvikler seg og lærer mer i løpet av de første sju årene av sitt liv, enn det gjør resten av livet?**

Selv om barnehagene i løpet av året har merkedager og fester, så er det det alt det som barna opplever i hverdagen, som setter de mest dominerende sporene.

I barnehagene våre får barna gode hverdagsopplevelser med hverandre og med omsorgsfulle og engasjerte voksne. De opplever tid til nærhet, undring og lek, de lærer om verden og seg selv. Hvert eneste lille øyeblikk kan være utgangspunkt for kjempestore gleder eller bunnløse sorger.

Latteren er sjelden langt unna, og med humor og innlevelse, klarer vi det meste. Opplevelser, prat og undring sammen blir starten på gode relasjoner og trygghet i hverdagen. Og hverdagen vår starter og avslutter med kontakt med barnas foreldre. Sammen vil vi gjøre barnehagedagen og hverdagene best mulig for barna.

## **Det er flest hverdager i barnehagen - som ellers i livet.**

«Trygg, lekende og lærende» er vår felles visjon.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Hamar kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som forebygger mobbing og andre krenkelser.
- Barnehagebarn skal møte autoritative ansatte, med evne til å skape gode relasjoner. «Alltid større, sterkere, klokere og god!»
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling, danning og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter, samt god realfagskompetanse gjennom lek i trygge omgivelser.

## 2 Om barnehagen

Solvang barnehage er en kommunal barnehage med 3 avdelinger. Vi har til sammen 48 plasser i alderen 1-6 år. Vi ligger i midt i boligfeltet på Solvang. Vi legger vekt på et allsidig pedagogisk tilbud tilpasset hvert enkelt barn. Alle barn skal bli sett og hørt av lydhøre, nære, varme voksne.

I nærmiljøet benytter vi oss av skogen i Klukhagan, Vangbana, lekeplassen i Valumshagan, gymsalen på Solvang skole, og bybuss til byen hvor vi besøker biblioteket og andre aktiviteter som er tilgjengelig for våre aldersgrupper. Vi er sertifisert som Miljøfyrtårn og Trafikksikker barnehage.

Vår visjon:

**“DET SKAL VÆRE GODT Å VÆRE BARN I SOLVANG BARNEHAGE, AKKURAT HER OG AKKURAT NÅ.”**

## 3 Tilvenning

**Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen, samt overganger innad i barnehagen.**

Se «Plan for tilvenning i barnehagen.».

**I Solvang barnehage jobber vi for:**

- \*å gjennomføre besøksdager på våren for nye barn, og for barn som bytter avdeling
- \*oppstartsamtaler vår/høst
- \*foreldremøte for nye foreldre på våren
- \*informasjonsskriv før sommeren – teori om tilvenning + praktisk info
- \*hvert nytt barn tilsendes /får fotografier av de ansatte på avdelingen
- \*bilde/symboler av dagsrytmen
- \*sette av god tid til tilvenningen
- \*mindre grupper
- \*primærkontakt

## 4 Omsorg

**Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.**

**I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.**

**I Solvang barnehage jobber vi for at:**

- \*alle skal føle seg velkommen og ønsket i barnehagen.
- \*omsorg gjenspeiles i alt vi gjør i arbeidet med barna
- \*vi har fokus på relasjonsbygging og et positivt og anerkjennende miljø
- \*barnehagen legger til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna, samt mellom barn og voksne
- \*barna oppmuntres til å vise omsorg og til å ta imot omsorg
- \*vi har tilstedeværende voksne som jobber for at barna skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel (Trygghetssirkelen)
- \*barna får aksept for den de er. De blir sett, forstått og respektert.
- \*hvert barn skal kunne kjenne seg verdifull for den de er.

## 5 Lek

**Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.**

**Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas lek og læring.**

**Barnehagen skal ha et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.**

Se «Støttmateriell til Rammeplanen.»

**I Solvang barnehage jobber vi for at:**

- \*personalet skal legge til rette for alle barns lek
- \*personalet skal være synlige, tilgjengelige og delaktige ved behov
- \*personalet skal ta ansvar for at alle barn skal ha noen felles referanser som de kan overføre i leken
- \*gjennom lek skal barn lære konfliktløsning
- \*gjennom leken skal personalet være med å styrke barns språkutvikling og sosial kompetanse
- \*personalet tar ansvar for å skape gode lekemiljøer

## 6 Danning

**Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.**

**Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.**

**Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet.**

**I Solvang barnehage jobber vi for at:**

- \*alle har respekt for mangfoldet
- \*alle ser hvert enkelt barn og deres behov
- \* alle skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- \* alle skal utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- \* barn skal bli selvstendig individer med voksne som veiledere

## 7 Læring

**Barnehagen skal oppleves som et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.**

**Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner i et inkluderende læringsmiljø.**

**Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.**

Se «Mal og eksempel på progresjonsplan».

**I Solvang barnehage jobber vi for at:**

- \*personalet møter barns interesse, undring og medvirkning
- \*personalet legger til rette for gode læringsfellesskap
- \*personalet legger til rette for læring gjennom lek, aktiviteter og gode lekemiljøer
- \*barna får ulike erfaringer

## 8 Vennskap og inkludering

Barnehagen skal arbeide forebyggende og systematisk for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø.

Alle voksne i barnehagen har plikt til å følge med, undersøke, gripe inn, varsle og sikre at tiltak settes inn når det er mistanke om eller kjennskap til krenkelser.

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, samt få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Se «Plan for trygt og godt barnehagemiljø».

Barnehagene deltar i den nasjonale satsningen Kompetanseløftet. Se lokal plan.

### **I Solvang barnehage jobber vi for at:**

- \*vi tilrettelegger for et godt samhold mellom foreldre/foresatte
- \*personalet skaper gode relasjoner
- \*personalet er gode rollemodeller
- \*personalet viser respekt og tar vare på mangfoldet
- \*personalet gir barna felles lekereferanse

## 9 Kommunikasjon og språk

**Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.**

**Barnehagen skal bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.**

**Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.**

Se støttemateriell i rammeplanen.

Husk «Kompetansepakke – Språkstimulerende læringsmiljø KFL»

«Dette vet vi om barnehagen: språkstimulerende læringsmiljøer»

Se evt. lokal plan for bruk av tilskudd for å styrke den norskspråklige utviklingen for minoritetsspråklige barn.

### **I Solvang barnehage jobber vi for å:**

- \*utvikle barna sin språkforståelse og språkkompetanse.
- \*synliggjøre et språklig mangfold og støtte barna i sitt uttrykk og sin identitet.
- \*tilrettelegge et variert språkmiljø ved bruk av lek, ulike aktiviteter, rim, regler, rytme, sang, musikk, eventyr og fortellinger.
- \*tilrettelegge og utforske det muntlige språket og skriftspråket.
- \*invitere barna inn i samtaler, refleksjoner, fortellinger, spørsmål og undring.

## 10 Realfag

Hamar kommune er realfagskommune. Kommunen ønsker gjennom en felles realfagssatsing å utvikle det systematiske arbeidet med realfag i hele læringsløpet fra barnehagen og videre oppover i skolen.

**Barnehagen skal gi barna opplevelser, erfaringer og kunnskaper med realfag.**

Se «Plakat- hva tenkte du nå?» og «Tidlig innsats for god matematikklæring».

**I Solvang barnehage jobber vi for å:**

- \*tilrettelegge slik at ungene kan oppleve, utforske og undre seg over naturens mangfold.
- \*tilrettelegge slik at ungene får forståelse for bærekraftig utvikling, og hvordan vi kan ta vare på naturen.
- \*støtte barna i å utforske, oppdage og forstå sammenhenger i naturen, universet og samfunnet.
- \*stimulere barnas undring, problemløsning og nysgjerrighet.
- \*tilrettelegge gjennom lek og aktiviteter for at barna skal forstå og undre seg over matematiske sammenhenger og begreper.

## 11 Livsmestring og helse

**Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.**

**Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.**

**Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.**

**Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.**

Se støttemateriell fra Rammeplanen.

«Bra mat i barnehagen» og «Mat og måltider i barnehagen» (Helsedirektoratet)

Plan for et trygt og godt barnehagemiljø. (Hamar kommune)

«Psykisk helse i barnehagen- forstå hvordan det er inni meg når jeg er ute av meg.» (Pedlex)

**I Solvang barnehage jobber vi for å:**

- \*se og inkludere alle barn
- \*møte alle barn med varme, anerkjennelse og oppmuntring
- \*gi hvert enkelt barn en opplevelse av å være verdifull.
- \*hjelpes hvert enkelt barn til å sette ord på egne følelser, sint, redd, lei seg, glad.
- \*gi barn allsidig bevegelseserfaringer som utvikler barnets ferdigheter og kroppsbeherskelse som igjen gir barnet mestringsopplevelse
- \*gi barn tid til å sove og hvile
- \*gi barna gode matopplevelser, hvor personalet er rollemodeller.
- \*gi 5 måltider pr/uke, 10 mnd i året



## 12 Digital kompetanse

**Barnehagen skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer, samt utjevne sosiale forskjeller.**

**Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.**

Se «Digital handlingsplan», kommunal og lokal. (Hamar kommune)

### **I Solvang barnehage jobber vi for å:**

- \*gi barna erfaringer i å bruke Proweice
- \*gi barna erfaring i programmering med Beeboot
- \*gi barna erfaring i bruk av iPad med pedagogiske apper

## 13 Medvirkning

**Barn skal ut fra individuelle forutsetninger og behov delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.**

Barnehagen skal ha en praksis som kjennetegnes av at personalet aktivt etterspør barns egen opplevelse av å være inkludert i fellesskapet.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

### **I Solvang barnehage jobber vi for å:**

- \*legge til rette for medvirkning. Hva trenger det enkelte barnet? Hva gir barnet uttrykk for?
- \*respektere barnas valg i forskjellige situasjoner
- \*tilrettelegge for aktiviteter som er tilpasset barnas individuelle forutsetninger og behov.

## 14 Overgang barnehage og skole

**Alle barn skal i løpet av sin tid i barnehagen få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.**

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Se «Overgang barnehage, skole og SFO». (Hamar kommune)  
«Lek og læring i skoleforberedende aktiviteter»( Hamar kommune)

**I Solvang barnehage jobber vi for å ha:**

- \*et godt samarbeid med nærskolen
- \*besøksdager på skolen
- \*overgangsskjema som fylles ut i samarbeid med hjemmet
- \*overgangsobjekter, som kjente sanger, bøker, rim og regler
- \*ABC-klubb for skolestarterne
- \*fysiske møter med skolen barnet skal gå ved behov

## 15 Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»

**Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov**

**Barnehagens innhold skal formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.**

Se «Tverrfaglig Metodebok»  
Se «Prosedyre for spesialpedagogisk hjelp og individuell tilrettelegging»  
Se «2-årskontakt»

Med tidlig innsats menes arbeidet med å oppdage utfordringer, sårbarhet og risikoforhold, samt iverksettelse av tiltak så tidlig som mulig for å forebygge uheldig utvikling eller eskalering (meld.St 6, 2019- 2020)

Tidlig innsats i barnehagen er en viktig strategi for å gi alle barn en god start i livet og utjevne sosiale ulikheter. Det finnes flere tiltak som kan bidra til å støtte barns utvikling og trivsel i barnehagen.

**I Solvang barnehage jobber vi for:**

**\*Tidlig identifisering og oppfølging:** Vi har systemer for å identifisere barn som trenger ekstra støtte tidlig. Vi bruker observasjon, kartlegging (Alle med skjema og 2- års kontakt) og samarbeid med foreldre og andre fagpersoner/ instanser.

**\*Tilpasset opplæring:** Vi tilrettelegger for tilpasset opplæring basert på barnas individuelle behov og interesser. Dette kan innebære å tilpasse aktiviteter, materialer og pedagogiske metoder.

**\*Sosial kompetanse:** Vi legger til rette for utvikling av sosial kompetanse hos barna. Dette kan inkludere å lære barna å samhandle med andre, løse konflikter på en konstruktiv måte og utvikle empati og respekt for andre.

**\*Språkstimulering:** Vi har fokus på språkstimulering for å støtte barns språkutvikling. Vi jobber aktivt med språkgrupper. Dette inkluderer å lese bøker, synge sanger, samtale med barna og gi dem muligheter til å uttrykke seg verbal.

**\*Foreldresamarbeid:** Vi har et tett samarbeid med foreldrene for å sikre at barna får best mulig støtte både hjemme og i barnehagen. Dette kan innebære jevnlig kommunikasjon, foreldresamtaler to ganger i året, foreldremøter og samarbeid om tiltak for barnets trivsel og utvikling

## 16 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

**Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.**

“Rammeplan for barnehagen” og dens 7 fagområder ligger til grunn for all planlegging i barnehagen.

**I Solvang barnehage sørger vi for at:**

Personalet har kunnskap om barns utvikling og alderstypiske trekk på de forskjellige utviklingsområdene. Gjennom observasjoner, informasjon og vurderinger tilegnes viten om barnas interesser og forutsetninger, for å planlegge det pedagogiske innholdet i barnehagen. Barnas medvirkning er viktig da vi også verdsetter de “gylne øyeblikk” og spontane innspill. Hverdagen vår fylles av både spontane og planlagte aktiviteter. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, får den tilrettelegging som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.

Vi har ukentlige avdelingsmøter og pedleder møter. Personalmøter har vi hver måned, og vi har 6 planleggingsdager i året. Pedagogene har ansvar for det didaktiske arbeidet og til å holde seg faglig oppdatert.

Gjennom refleksjon og diskusjon vurderes det pedagogiske arbeidet. I tillegg til å være en kvalitetssikring, kan det gi ny innsikt og forståelse. Vi er aldri ferdig utlært og søker alltid etter å utvikle oss videre.

Barnehagen utarbeider en årsplan. I tillegg skrives det månedsplaner og ukeplaner. Vi bruker også VISMA for å dokumentere innholdet i barnehagehverdagen. Her legger vi ut bilder, beskjeder, dagbok og annen informasjon.

Fastsatt av SU:15.11.2023

Barnehagens styrer:Tone Nyjordet

Dato:16.11.2023