

Årsplan for Slemsrud Barnehage 2023-2024



Bilde: Voksne for barn 2018

Innhold

1	Kommunens mål for barnehagene	2
2	Om barnehagen	3
3	Tilvenning	3
4	Omsorg	3
5	Lek.....	4
6	Danning	4
7	Læring	4
8	Vennskap og inkludering.....	5
9	Kommunikasjon og språk.....	5
10	Realfag	6
11	Livsmestring og helse	6
12	Digital kompetanse	7
13	Medvirkning	7
14	Overgang barnehage og skole.....	7
15	Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»	8
16	Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	8

1 Kommunens mål for barnehagene

Vet du at et lite menneske utvikler seg og lærer mer i løpet av de første sju årene av sitt liv, enn det gjør resten av livet?

Selv om barnehagene i løpet av året har merkedager og fester, så er det det alt det som barna opplever i hverdagen, som setter de mest dominerende sporene.

I barnehagene våre får barna gode hverdagsopplevelser med hverandre og med omsorgsfulle og engasjerte voksne. De opplever tid til nærhet, undring og lek, de lærer om verden og seg selv. Hvert eneste lille øyeblikk kan være utgangspunkt for kjempestore gleder eller bunnløse sorger.

Latteren er sjelden langt unna, og med humor og innlevelse, klarer vi det meste. Opplevelser, prat og undring sammen blir starten på gode relasjoner og trygghet i hverdagen. Og hverdagen vår starter og avslutter med kontakt med barnas foreldre. Sammen vil vi gjøre barnehagedagen og hverdagene best mulig for barna.

Det er flest hverdager i barnehagen - som ellers i livet.

«Trygg, lekende og lærende» er vår felles visjon.

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek samt fremme læring og danning. Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset det enkelte barn og barnegruppen. Barnets beste skal alltid være et overordnet mål.

Denne årsplanen skal vise hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen skal også beskrive hvordan vi jobber for å nå Hamar kommunes felles målsetninger for barnehagene:

- Barnehagebarn skal ha et trygt og inkluderende barnehagemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som forebygger mobbing og andre krenkelser.
- Barnehagebarn skal møte autoritative ansatte, med evne til å skape gode relasjoner. «Alltid større, sterkere, klokere og god!»
- Barnehagebarn skal få et pedagogisk tilbud som støtter det enkelte barns lek, utvikling, danning og læring.
- Barnehagebarn skal utvikle gode språklige og sosiale ferdigheter, samt god realfagskompetanse gjennom lek i trygge omgivelser.

2 Om barnehagen

Slemsrud barnehage er en 2-avdelingsbarnehage som ligger i Øvre Vang. Vi har plass til 9 barn i alderen 1-3 år og 18 barn i alderen 3-6 år. Gruppene kan variere noe fra år til år, ut fra søkermasse. Vi har et nært og organisert samarbeid mellom avdelingene, og ser oss selv som ett hus. Barn og voksne kjenner hverandre godt og har mye glede av hverandre på tvers av avdelingene.

Vi er opptatt av å ivareta lekens egenverdi. Leken er barnas viktigste læringsarena hvor barna får utvikle språklige og sosiale ferdigheter. Barnas stemmer og interesser skal gjenspeiles i vår praksis. Leken og aktivitetene skal fremme fellesskap, mangfold og opplevelsen av tilhørighet. Relasjonsarbeid mellom barna, og mellom barn og voksne er grunnleggende i alt vi gjør. Tett dialog om barnas trivsel og utvikling er viktig for oss.

Personalet har god kompetanse til å støtte og tilrettelegge for barns lek, læring og utvikling.

3 Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen, samt overganger innad i barnehagen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tett dialog med foresatte og oppstartssamtale.
- Bruke god tid på tilvenning. Ca 5 dager. Individuelt tilpasset.
- Personalet har kunnskap om tilknytning.
- Fokus på å skape oversikt og trygghet i barnehagens rutiner.
- Bevisst organisering av ansatte

4 Omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Små grupper med aktivt deltakende ansatte
- Nysgjerrige på barnas interesser og ressurser
- Relasjonsbygging mellom voksne og barn, og barn og barn.
- Autoritativ voksenrolle og positivt barnesyn

5 Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas lek og læring.

Barnehagen skal ha et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ta utgangspunkt i barnas interesser og ressurser når vi tilrettelegger for lek og aktiviteter.
- Ansatte har kunnskap om lek og gir plass til leken
- Ansatte støtter og deltar i barns lek.
- Ansatte er bevisst på mangfoldet i en barnegruppe og tilrettelegger for at alle opplever glede og mestring i lek.

6 Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Gi barna mestringsopplevelser.
- Styrke barnas selvfølelse
- Fremme ulikhet, gi barna tilpassede forventninger og utfordringer.
- Ansatte er gode rollemodeller, sette ord på verdier framfor regler.

7 Læring

Barnehagen skal oppleves som et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner i et inkluderende læringsmiljø.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Å fremme lekens verdi
- Undre og utforske sammen med barna.
- Tilby ulike lekemateriell og ulike aktiviteter.
- Ansatte er språklig bevisste, hvordan bruker vi språket i leken.
- Ivareta barns medvirkning- hva er barna opptatt av?

8 Vennskap og inkludering

Barnehagen skal arbeide forebyggende og systematisk for å fremme et trygt og godt barnehagemiljø.

Alle voksne i barnehagen har plikt til å følge med, undersøke, gripe inn, varsle og sikre at tiltak settes inn når det er mistanke om eller kjennskap til krenkelser.

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, samt få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Se «Plan for trygt og godt barnehagemiljø».

Barnehagene deltar i den nasjonale satsningen Kompetanseløftet. Se lokal plan.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Relasjonsbygging
- Se ulikheter og mangfold som en ressurs i barnegruppen- fremme ulikhet.
- Synliggjøre alle barns interesser og ressurser.
- Dele i mindre grupper hvor hvert barn kommer tydeligere frem.
- Skape felles referanser og opplevelser
- Ansatte som gode rollemodeller- felles kompetanseheving.
- Kontinuerlig dialog med foresatte om barnets trivsel i barnehagen.

9 Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Barnehagen skal bidra til at barna bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Se støttemateriell i rammeplanen.

Husk «Kompetansepakke – Språkstimulerende læringsmiljø KFL»

«Dette vet vi om barnehagen: språkstimulerende læringsmiljøer»

Se evt. lokal plan for bruk av tilskudd for å styrke den norskspråklige utviklingen for minoritetsspråklige barn.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ansatte bruker språket bevisst, setter ord på og benevner.

- Bruker sang, rim, regler og eventyr i hverdagen.
- Mindre språkgrupper og lekegrupper
- Fokus på rollelek og lesestunder.
- Kartlegging ved behov.

10 Realfag

Hamar kommune er realfagskommune. Kommunen ønsker gjennom en felles realfagssatsing å utvikle det systematiske arbeidet med realfag i hele læringsløpet fra barnehagen og videre oppover i skolen.

Barnehagen skal gi barna opplevelser, erfaringer og kunnskaper med realfag.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tilby variasjon i lekemateriell, former, størrelser, farger.
- Utforske naturfenomener sammen med barna
- Utfordre og undre seg sammen i naturen.
- Tilrettelegge for at barna får delta i aktiviteter som innebærer telling, sortering, mengde, sammenligning og andre førmatematiske ferdigheter.
- Bevisst bruk av begreper og språk i dagligdagse situasjoner. To votter, en lue. Stor og liten. Først og sist.

11 Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Se støttemateriell fra Rammeplanen.

«Bra mat i barnehagen» og «Mat og måltider i barnehagen» (Helsedirektoratet)

Plan for et trygt og godt barnehagemiljø. (Hamar kommune)

«Psykisk helse i barnehagen- forstå hvordan det er inni meg når jeg er ute av meg.» (Pedlex)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagen skal jobbe forebyggende og sikre et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. Jmf Lov om barnehager kap. 8.
- Ansatte legge til rette for å skape utvikling og progresjon. Progresjon ses i sammenheng med det enkelte barns erfaringer, funksjonsnivå, ferdigheter og behov.
- Tilrettelegge for varierte aktiviteter som gir mulighet for både aktivitet og hvile.

- Barnehagen skal ivareta barns behov for kroppslig lek og utfoldelse
- Barna skal oppleve måltidet som en positiv sosial arena hvor de får muligheten til å spise seg gode mette, slik at de har god energi til å mestre en barnehagehverdag.
- Det serveres lunsj og ettermiddagsmat 3 dager i uka. Melk, frukt og grønt serveres hver dag.

12 Digital kompetanse

Barnehagen skal legge til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer, samt utjevne sosiale forskjeller.

Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Se «Digital handlingsplan», kommunal og lokal. (Hamar kommune)

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Bruk av læringsverktøyet Salaby for barn over 3 år.
- Personalet gjør seg kjent med og tar i bruk Beebot, programmeringsroboter.
- Bruke digitale verktøy som et supplement og et møte til det ikke-digitale.

13 Medvirkning

Barn skal ut fra individuelle forutsetninger og behov delta i demokratiske prosesser og ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal ha en praksis som kjennetegnes av at personalet aktivt etterspør barns egen opplevelse av å være inkludert i fellesskapet.

Barnehagen skal ivareta foresattes rett til medvirkning, og samarbeidet skal alltid ha barnas beste som mål.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Tar barns og barnets stemme på alvor. Tolker verbale og kroppslige uttrykksmåter. Barn ut fra alder, modenhet og forutsetninger, sammen med ansvarlige voksne, innenfor tydelige rammer.
- Oppmuntrer barn til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.
- Anerkjenner barns følelser, og veileder dem.
- Tar utgangspunkt i barnas interesser når de planlegger.
- Ansatte er bevisste og har kunnskap om sin egen definisjonsmakt og krenkelser.

14 Overgang barnehage og skole

Alle barn skal i løpet av sin tid i barnehagen få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger.

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Følger Hamar kommunes rutiner for en god overgang mellom barnehage og skole.
- Det utarbeides egen plan for førskolebarna. Innhold justeres etter barnas behov, interesser og forutsetninger.
- Erfaring med skrivedans.
- Dra på skolebesøk
- Tur for å mestre nye arenaer
- Samarbeid med andre barnehager i samme skolekrets.

15 Tidlig innsats - «Laget rundt barnet»

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov

Barnehagens innhold skal formidles på en måte som gjør at ulike barn kan delta ut fra egne behov og forutsetninger.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnegruppens mangfold og barnas behov ligger til grunn i de faglige vurderingene og aktivitetene som gjennomføres.
- Pedagogisk analyse brukes som verktøy for å analysere ulike problemstillinger.
- Barnehagen har dialog og samarbeid med andre instanser.
- Tett dialog og samarbeid med barnas foresatte.

16 Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk arbeid dokumenteres på VISMA flyt barnehage, for å gi foresatte innblikk i arbeidsmåter og hverdagen i barnehagen.
- Personalmøter, avdelingsmøter, pedagogmøter og planleggingsdager er brukt for å sikre og forankre faglig arbeid i barnehagen. Planlegging, evalueringer og kompetanseheving.
- Planlegging og vurdering av egen praksis, ses i sammenheng med teori og forskning.

Fastsatt av SU: 23.01.24

Barnehagens styrer: Ida Hansen