



Plan for trygt og godt skolemiljø

Ener ungdomsskole

Trygt og godt skolemiljø i Hamarskolen



Forord

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Hamarskolene skal være fri for alle former for krenkende atferd, og skolemiljøet skal fremme elevens helse, trivsel og læring. I tillegg skal elevene i Hamarskolen lære å mestre sitt eget liv og sin egen psykiske helse, ta sosialt ansvar og vise medborgerskap. Elevene i Hamar skal være:

- trygge på at voksne vil dem vel, ser dem og passer på
- rause ved å inkludere alle, ta vare på hverandre og skolemiljøet
- modige ved å stå opp for seg selv, hjelpe en venn og tørre å heve sin røst.

Denne planen er utarbeidet på bakgrunn av nytt regelverk om skolemiljø, og det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen som er avgjørende. I skolen arbeider vi derfor systematisk og kontinuerlig med trivsel og involvering av elever og foresatte og denne planen beskriver skolens arbeid.

Dette betyr at alle elever og foreldre i Hamarskolen skal oppleve å bli tatt på alvor, og møte voksne som har vilje og kompetanse og mot til å gjøre sitt beste for å skape et trygt og godt skolemiljø.

Hamar 2019

Dordy Wilson

Kommunalsjef

Aslaug Grimsmo

Rektor

1. Regelverket for et trygt og godt skolemiljø – nulltoleranse mot mobbing

Alle som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen igjen. Dette kalles for skolens aktivitetsplikt.

Hva hvis en elev blir mobbet av en ansatt på skolen?

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Rektor skal da varsle skoleeier, som vil følge opp saken videre.

Elever eller foresatte kan melde fra til rektor, hvis det ikke oppleves trygt og godt på skolen.

Melde saken til Fylkesmannen

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til Fylkesmannen.

- Først må du ha tatt opp saken med rektor på skolen
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå

Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med Fylkesmannen. Du må ta kontakt med Fylkesmannen i det fylket du bor.

Hva kan Fylkesmannen gjøre?

Hvis Fylkesmannen mener at skolen ikke har gjort det de skal, kan de bestemme hva skolen skal gjøre for at å sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø.

Fylkesmannen skal sette en frist for når tiltakene skal bli gjennomført og følge opp saken. De kan også gi bøter hvis skolene ikke følger opp.

Informasjon til barn, unge og foreldre om mobbing og rettigheter

På www.nullmobbing.no finner du informasjon om hvilke rettigheter elever og foreldre har, og hva man kan gå gjøre hvis en elev opplever mobbing.

Hjem-skolesamarbeid

Samarbeid med foresatte er viktig i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Foreldresamarbeidet foregår på ulike nivåer som rådsorganer, foreldremøter og samarbeid om den enkelte elev. Det er viktig at hjem-skole avklarer forventninger til hverandre. Skolen skal formidle at terskelen for å ta kontakt med skolen skal være lav.

Vennskap er viktig for trivsel og læring. Noen elever trenger hjelp til å etablere vennskap. Her kan de voksne spille en viktig rolle. Skoleledelsen kan oppfordre foreldrene, for eksempel gjennom FAU, til å bidra til ulike aktiviteter for å skape gode relasjoner mellom barn og unge, på skolen og i fritiden. Utdanningsdirektoratet har utarbeidet en idebank med tips til hva foreldre kan bidra med i dette arbeidet.



SLIK KAN DU BIDRA

Som forelder er du den viktigste ressursen for ditt barns læring og utvikling. Du kan også være en viktig ressurs for andre barn:

- ✓ Hils på alle du møter på skolen
- ✓ Snakk positivt om andres barn og andre foreldre
- ✓ Gjør en innsats for å bli kjent med voksne og barn på skolen
- ✓ Følg opp det som blir bestemt
- ✓ Engasjer deg i å skape et godt miljø
- ✓ Vær opptatt av at alle er med
- ✓ Skap rom for å heie på flere barn enn ditt eget

2. Skolens forebyggende arbeid for et trygt og godt skolemiljø

- Vi har gode rutiner for å sikre god overgang fra barneskolen til ungdomsskolen
- Vi setter stort fokus på aktiviteter som skal bidra til et trygt og godt skolemiljø for alle, med planer for turer for å bli bedre kjent, aktiviteter og felles samlinger.
- Vi har trygge voksne som er opptatt av sitt ansvar for å ha en god relasjon til alle elever.
- Vi setter stort fokus på klasseledelse og de voksnes ansvar for å legge til rette for trygge lærings situasjoner for alle.
- Vi har læringspartnere og voksne som styrer gruppedelinger og samarbeid mellom elevene.
- Vi setter fokus på positive relasjoner mellom elevene
- Vi verdsetter foreldreinvolvering og samarbeid for et godt skolemiljø.
- Vi verdsetter elevinvolvering og aktiv deltakelse for et godt skolemiljø.
- Vi har gode rutiner og planer for god inspeksjon og gode læringsøkter.
- Alle ansatte er godt kjent med sine delplikter for å ivareta et trygt og godt læringsmiljø for alle elever.
- Vi har tett tverrfaglig samarbeid med andre instanser.

3. Reglement for orden og oppførsel ved Ener

God orden og oppførsel ved Ener ungdomsskole

Generelt:

- Vi er gode skolevenner, ser hverandre, gir et smil og sier hei
- Vi inkluderer de som er alene
- Vi tar alle ansvar for å holde skolen pen og ryddig og er flinke til å kaste og sortere søppel
- Vi står ved pulten og hilser om morgenen eller første gang vi treffer noen den dagen.
- Vi åpner gjerne døra for hverandre.
- Vi tygger ikke tyggegummi til sjenanse for andre.
- Vi holder pulter rene for skriverier og påklistrede gjenstander.
- Vi pakker ting ned i sekken når vi skal være borte fra klasserommet neste økt.
- Vi rekker opp hånda når vi vil noe – og snakker på en høflig måte.
- Vi fører et ordentlig språk og banner ikke.
- Vi er en mobilfri skole fra skolestart til 1. nov.

I fellesarealet:

- Vi går ut om vi skal leke – ingen løping innendørs.
- I friminuttene skal vi enten være ute, i Hanna Winsnes eller i klasserommet vårt eller parallellklassens.
- Ingen får oppholde seg i korridorene, trappeoppgangen eller 3.etg. i friminuttene.
- Elevene skal ha faste plasser i auditoriet.

Spising:

- Vi følger køen langs muren i kantina om vi skal handle.
- Ingen får spise i korridorene, inn mot formingsavdeling. eller auditoriet.
- Vi spiser ” kantinemat” i kantina.
- Matpakke, vann og skolemelk kan spises i klasserommene.

Ute:

- Vi holder oss på skoleområdet i skoletida.
- Bussholdeplassen er kun skolens område før og etter skoletid.
- Ingen får gå til butikken for å handle.
- Ingen ballspill ved bygningene – verken utenfor C-basen eller mellom vaktmester- og skolebygningen.

Som elev ved Ener ungdomsskole har jeg rett til:

- å bli møtt med toleranse og respekt.
- å ha et skolemiljø der alle gjør sitt beste for å skape trivsel.
- å få hjelp og veiledning i faglige og personlige spørsmål.
- å få arbeidsro.
- å bevege meg trygt i skolens miljø.
- å ha sakene mine i fred.

Som elev ved Ener ungdomsskole har jeg plikt til:

Å bidra til at Ener ungdomsskole blir et godt sted å være og et godt sted å lære.

Det gjør jeg ved:

- å vise hensyn og respekt overfor medelever og alle som arbeider ved skolen.
- å vise respekt for skolens og medelevers eiendom og materiell.
- å møte til rett tid, være forberedt og ha med det som trengs for å utføre skolearbeidet.
- å vise gode arbeidsvaner og god arbeidsinnsats.
- å respektere beskjeder fra skolens ansatte.
- å utføre pålagte ansvarsoppgaver.
- å følge reglementet på spesialrommene.
- Å vise
- nettvett.

Det er ikke tillatt:

- å være i besittelse av våpen og farlige gjenstander.
- å bruke og oppbevare rusmidler.
- å røyke/snuse på skolens område.
- å gå utenfor skolens område.
- å forlate undervisningen uten samtykke.
- å fuske og forstyrre på prøver og eksamen.
- å spise og drikke i timen, unntatt vann.
- å kaste snøball/stein.
- å bruke skateboard og rulleskøyter.
- å nytte mobil, pc, videokamera, kamera og lydopptaker uten samtykke. Slike ting skal heller ikke ligge synlig.

Konsekvenser

1. Konflikter søkes løst på lavest mulig nivå.

Unntak er vold, mobbing, hærværk og tyveri hvor ledelsen skal trekkes inn.

2. Dersom reglene brytes, får det disse konsekvensene:

- Tilsnakk/samtale med faglærer/kontaktlærer/ledelsen.
- Kontakt med hjemmet (telefon/brev/møte).
- Foreldrene henter eleven på skolen.
- Tap av privilegier (turer, arrangement etc.).
- Nedsatt ordens- og oppførselskarakter.
- Bortvisning i inntil tre dager (jfr. §2-10 i opplæringslova).
- Bytte av basisgruppe.
- Reparasjoner av og/eller erstatning for hærværk og skade (opptil 5.000 kr).
- Straffbare forhold blir anmeldt.

4. Skolens rutiner for aktivitetsplikt jfr Opplæringslovens §9A

Delplikter	Skolens rutiner
Følge med	<p>I alle læringssituasjoner og friminutt tar vi ansvar for:</p> <ul style="list-style-type: none">• å ha god oversikt over hele skoleområdet• hvem som skal jobbe med hvem• faste læringspartnere. Byttes hver tredje uke. Lærer setter sammen. Læringspartnere skal sitte ved siden av hverandre.• voksenstyrte grupperinger i aktiviteter utenfor klasserommet• å følge skolens inspeksjonsrutiner (lærere har inspeksjon på sine trinn). <p>Trinnene drøfter jevnlig på trinn og sammen med ledelsen hvordan de skal følge med på elevenes skolemiljø.</p> <p>Elevsamtaler og utviklingssamtaler skal alltid ha fokus på elevenes trivsel i skolemiljøet.</p> <p>Elevundersøkelsen- oppfølging med tiltaksplaner fra trinnene</p>
Gripe inn:	<p>Alle voksne på skolen vet og er forpliktet til å gripe inn når de ser eller opplever at elever ikke har det trygt og godt.</p> <p>Trinnene drøfter jevnlig på trinn og sammen med ledelsen hvordan de skal følge med på elevenes skolemiljø.</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Alle skal etterstrebe å handle likt ved uønsket atferd:</u><ul style="list-style-type: none">• Tilsnakk og prate med elevene som er involvert.• Snakke/hjelpe elever som en ser er alene, eller som ser ut til å være utenfor fellesskapet• Vi er spesielt observante på:<ul style="list-style-type: none">• Blikk• Latterliggjøring/latter• Kommentarer• Språkbruk• Ekskludering• Ensomhet
Varsle:	<p>Alle voksne vet og er forpliktet til å varsle hvis det er mistanke om at en elev ikke har et trygt og godt læringsmiljø, så skal rektor varsles.</p> <p>Det er utarbeidet felles mal for varsleskjema.</p>

Undersøke	<p>Man skal alltid undersøke saken, hvis en elev, foreldre eller en selv mistenker at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.</p> <p>Formålet er å finne fakta om en situasjon og bakgrunnen for elevenes opplevelse</p> <p>Samtaler</p> <p>Observasjoner</p> <p>Bruk av helsesykepleier og sosialrådgiver</p> <p>Alle undersøkelser skal gjøres i tett samarbeid med foresatte</p>
Sette inn tiltak	<p>Hvis undersøkelsene viser at eleven ikke har et trygt og godt skolemiljø skal det settes opp en aktivitetsplan (felles mal)</p> <p>Tiltakene planlegges med foresatte og eleven.</p> <p>Tiltakene i aktivitetsplanen skal være konkrete og målbare, med mål om å bedre elevens opplevelse av et trygt og godt skolemiljø</p>
Eleven skal bli hørt	<p>Eleven skal bli hørt i undersøkelsesfasen</p>
Oppfølging	<p>Eleven følges opp med jevnlig møter inntil han/hun opplever at skolemiljøet er trygt og godt.</p>