



Plan for trygt og godt skolemiljø

Storhamar skole

Del 2 Trygt og godt skolemiljø i Hamarskolen

Forord

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Hamarskolene skal være fri for alle former for krenkende atferd, og skolemiljøet skal fremme elevens helse, trivsel og læring. I tillegg skal elevene i Hamarskolen lære å mestre sitt eget liv og sin egen psykiske

helse, ta sosialt ansvar og vise medborgerskap. Elevene i Hamar skal være:

- trygge på at voksne vil dem vel, ser dem og passer på
- rause ved å inkludere alle, ta vare på hverandre og skolemiljøet
- modige ved å stå opp for seg selv, hjelpe en venn og tørre å heve sin røst.

Denne planen er utarbeidet på bakgrunn av nytt regelverk om skolemiljø, og det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen som er avgjørende. I skolen arbeider vi derfor systematisk og kontinuerlig med trivsel og involvering av elever og foresatte og denne planen beskriver skolens arbeid.

Dette betyr at alle elever og foreldre i Hamarskolen skal oppleve å bli tatt på alvor, og møte voksne som har vilje og kompetanse og mot til å gjøre sitt beste for å skape et trygt og godt skolemiljø.

Hamar 21.8. 2019

Dordy Wilson
Kommunalsjef

Rektor Mari L. Flagstad



Regelverket for et trygt og godt skolemiljø – nulltoleranse mot mobbing

Alle som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen igjen. Dette kalles for skolens aktivitetsplikt.

Hva hvis en elev blir mobbet av en ansatt på skolen?

Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Rektor skal da varsle skoleeier, som vil følge opp saken videre.

Melde fra til rektor

Elever eller foresatte kan melde fra til rektor det ikke oppleves trygt og godt på skolen.

Melde saken til Fylkesmannen

Hvis du eller barnet ditt mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelser, kan du melde saken til Fylkesmannen.

- Først må du ha tatt opp saken med rektor på skolen
- Det må ha gått minst en uke fra du tok opp saken med rektor
- Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå

Er det helt spesielle tilfeller, kan du uansett ta kontakt med Fylkesmannen. Du må ta kontakt med Fylkesmannen i det fylket du bor.

Hva kan Fylkesmannen gjøre?

Hvis Fylkesmannen mener at skolen ikke har gjort det de skal, kan de bestemme hva skolen skal gjøre for at å sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Fylkesmannen skal sette en frist for når tiltakene skal bli gjennomført og følge opp saken. De kan også gi bøter hvis skolene ikke følger opp.

Informasjon til barn, unge og foreldre om mobbing og rettigheter

På www.nullmobbing.no finner du informasjon om hvilke rettigheter elever og foreldre har, og hva man kan gå gjøre hvis en elev opplever mobbing.

Skolens forebyggende arbeid for et trygt og godt skolemiljø

Reglement for orden og oppførsel

Skolens reglement for orden og oppførsel bygger på forskrift for orden og oppførselsreglement for Hamarskolen.

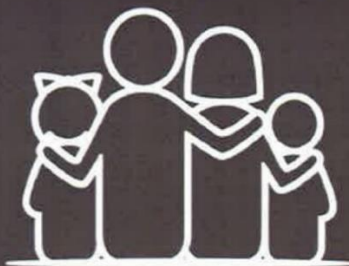
Trivselstiltak på skolenivå

- Sosiallærer Simen Hatlemark
- Fadderordning: 1.tr-5.tr. 2.tr-6.tr og 3.-7.tr
- Inspeksjonsplan; synlige voksne ute i gule vester
- Trivselslederprogram; trivselever ute leder organiserte leker
- Elevrådet – arbeider etter et årshjul for å sikre informasjon og involvering.
- Elevsamtaler 4 ganger i året
- Skolegårdsundersøkelse
- Sosiogram 1.-4.tr for å kartlegge elevens sosiale tilhørighet
- Elevundersøkelse 5.-7.tr for å kartlegge både faglig og sosial tilhørighet
- Trivselsregler basert på skolens reglement for orden og oppførsel
- Gla'Dager
- Felles aulasamlinger både ute og inne
- Egne trivselstiltak på SFO
- FAU - årshjul for å sikre informasjon og involvering
- Driftsutvalg og skolemiljøutvalg

Hjem-skolesamarbeid

Samarbeid med foresatte er viktig i arbeidet for å skape et godt skolemiljø. Foreldresamarbeidet foregår på ulike nivåer som rådsorganer, foreldremøter og samarbeid om den enkelte elev. Det er viktig at hjem-skole avklarer forventninger til hverandre. Skolen skal formidle at terskelen for å ta kontakt med skolen skal være lav.

Vennskap er viktig for trivsel og læring. Noen elever trenger hjelp til å etablere vennskap. Her kan de voksne spille en viktig rolle. Skoleledelsen kan oppfordre foreldrene, for eksempel gjennom FAU, til å bidra til ulike aktiviteter for å skape gode relasjoner mellom barn og unge, på skolen og i fritiden. Utdanningsdirektoratet har utarbeidet en idebank med tips til hva foreldre kan bidra med i dette arbeidet.



SLIK KAN DU BIDRA

Som forelder er du den viktigste ressursen for ditt barns læring og utvikling. Du kan også være en viktig ressurs for andre barn:

- ✓ Hils på alle du møter på skolen
- ✓ Snakk positivt om andres barn og andre foreldre
- ✓ Gjør en innsats for å bli kjent med voksne og barn på skolen
- ✓ Følg opp det som blir bestemt
- ✓ Engasjer deg i å skape et godt miljø
- ✓ Vær opptatt av at alle er med
- ✓ Skap rom for å heie på flere barn enn ditt eget