

Opplæring og oppvekst
Hamar læringscenter

Søknad spesialundervisning etter § 4A-2, annet ledd i forbindelse med rett til voksenopplæring på grunnskolens område § 4A-1 ved Hamar læringscenter.

Skoleåret 20...../20.....

Søknadsfrist 15.februar

PERSONLIGE OPPLYSNINGER		
Etternavn:	Fornavn:	Personnr. (11 siffer):
Adresse:	Postnummer:	Sted:
E-post:	Telefon/mobil:	
Tilbud/opphold i omsorgsbolig: Ja/nei Dersom Ja, hvilken bolig og hvor mange dager pr.uke:		
Er du ny elev ved voksenopplæringen i Hamar kommune: Ja/nei Dersom nei, hvilket år begynte du på voksenopplæring i Hamar kommune første gang:		

TIDLIGERE UTDANNING OG AKTIVITET *

ÅR	Utdanning/aktivitet	Skole/aktivitetssted

* Utdanning, oppnådd kompetanse og aktivitet må dokumenteres og legges ved søknaden (vitnemål/kompetansebevis/ rapport fra voksenopplæring)

JEG SØKER OM SPESIALUNDERVISNING FOR Å UTVIKLE FØLGENDE GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

ADL-trening (opplæring i daglige gjøremål): Ja/nei
Grunnleggende kommunikasjonsferdigheter: Ja/nei
Grunnleggende lese- og skriveferdigheter: Ja/nei
Motorisk trening: Ja/nei
Annet: Ja/nei
Begrunnelse: (Må fylles ut)

JEG SØKER OM SPESIALUNDERVISNING FOR Å VEDLIKEHOLDE FØLGENDE GRUNNLEGGENDE FERDIGHETER

ADL-trening (opplæring i daglige gjøremål): Ja/nei
Grunnleggende kommunikasjonsferdigheter: Ja/nei
Grunnleggende lese- og skriveferdigheter: Ja/nei
Motorisk trening: Ja/nei
Annet: Ja/nei
Begrunnelse: (Må fylles ut)

For nye søkere: Vennligst legg ved relevante rapporter.

Vedlegg

Individuell læreplan

Legeerklæring (Ved behov om spesialskyss må det legges ved legeerklæring)

Årsrapport

Epikriser/medisinske rapporter

Kartlegging

Annet

Hva tenker du å bruke opplæringen til? (Må fylles ut)
--

Hvor lenge mener du selv at det er behov for opplæring? (Må fylles ut)

Kommunen er avhengig av dokumentasjon for å kunne vurdere om søker innfrir vilkårene til spesialundervisning. Søknader som er mangelfulle eller ikke har vedlagt dokumentasjon kan ikke behandles før dokumentasjon er mottatt.

Jeg godkjenner at opplysningene i søknaden og vedlegg kan gis til pedagogisk-psykologisk tjeneste som gjør en sakkyndig vurdering av om jeg har rett til spesialundervisning etter opplæringsloven § 4 A-2. Jeg gir med dette Hamar kommunale voksenopplæring fullmakt til å innhente opplysninger om meg som er nødvendige for å gi meg et godt undervisningsopplegg.

Sted/ dato underskrift

.....

.....

Søknaden sendes:

Hamar læringscenter
Torggt.91
2317 Hamar

Saksgang

Du kan få hjelp til å fylle ut skjemaet, om du trenger det.

Dersom du har spørsmål rundt utfylling av søknadsskjemaet og/eller saksgang, kontakt stedlig leder ved avdelingen.

1. Når søknad er mottatt får du et brev hvor du inviteres til en førstesamtale.
2. Opplæringsbehovet ditt vurderes opp mot retten til grunnskoleopplæring etter Opplæringsloven.
3. Vurderes det at du kan ha rett til opplæring etter Opplæringsloven, avtales tidspunkt for kartlegging av opplæringsbehovet.
4. Etter kartlegging sendes en henvisning til PP-tjenesten som vil utarbeide en sakkyndig vurdering.
5. Vedtak om spesialundervisning fattes ut fra anbefalinger fra PP-tjenesten.

Vilkår for å søke

Alle tre vilkår må være oppfylt:

1. Det må være behov som er knyttet til de **grunnleggende ferdighetene**: Opplæringsloven § 4A-2 annet ledd gir rett til spesialundervisning dersom den voksne har et særlig behov for opplæring for å utvikle eller vedlikeholde grunnleggende ferdigheter.

Grunnleggende ferdigheter er i denne sammenheng ment å dekke ADL-trening (opplæring i daglige gjøremål), grunnleggende kommunikasjon, grunnleggende lese- og skriveferdigheter, motorisk trening og lignende.

2. Det må være opplæring for å vedlikeholde eller utvikle de grunnleggende ferdighetene.
3. Den voksne må ha et særlig behov.

Om den voksne har rett til spesialundervisning skal vurderes konkret og skjønnsmessig på bakgrunn av den enkeltes behov. Det avgjørende er om den voksne får et tilfredsstillende eller kan få et tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet. Kommunen må alltid vurdere om den voksnes behov kan avhjelpes ved å tilpasse det ordinære opplæringstilbudet ytterligere. Det er utarbeidet eget søknadsskjema for ordinær opplæring.

For at den voksne skal ha rett til spesialundervisning etter § 4A-2 annet ledd (dvs. voksne som har særlige behov for opplæring for å kunne utvikle eller holde ved like grunnleggende ferdigheter) må den voksne oppfylle vilkårene i § 4A-1 første ledd, dvs være over opplæringspliktig alder, trenge grunnskoleopplæring og ikke ha rett til videregående opplæring etter § 3-1. Retten til opplæring omfatter de fagene en trenger for å få vitnemål for fullført grunnskoleopplæring for voksne. Opplæringen skal tilpasses behovet til den enkelte. Diagnose i seg selv utløser ikke noen rett.

Opplæring

Dersom den voksne har rett til spesialundervisning etter § 4A-2 annet ledd skal hensikten være opplæring, ikke behandling, aktivisering, rehabilitering, opptrening, tilsyn eller noe annet. Hvis hensikten med tilbudet/tilretteleggingen er behandling eller aktivisering faller dette utenfor § 4A-2 annet ledd. Den voksne vil kunne ha rett til dette etter annet regelverk, for eksempel sosialtjenesteloven. Det vil derfor bli nøye vurdert om den voksne trenger grunnskoleopplæring for å utvikle eller holde ved like grunnleggende ferdigheter eller ikke.

For at noe er opplæring må:

- Aktiviteten ha et pedagogisk siktemål.
- Aktiviteten være knyttet til fag og gis gjennom dette.
- Aktiviteten må stå under skoleeiers ledelse og skje under ledelse av noen som har faglig og pedagogisk veiledning og ansvar.