



Full av realfag

Barskog og lauvskog

Det er spennende å bli bedre kjent med nærskogen. I dette undervisningsopplegget skal dere bli kjent med forskjeller og likheter i barskog og lauvskog.

Utstyr:
- Tau til måling av omkrets
- Målebånd

Gjennomføring:

- Gå til et egnet område hvor man har både lauvskog og barskog.
- Velg dere et lauvtre, still dere rundt treet og hold hverandre i hendene. Alle sier en ting de tenker på når de ser treet. (Det er stort, det er ei bjørk, den er hvit og svart, den har blader, det er fugler i den osv.)
- Hva tror dere dette treet kan brukes til? (Klatring, materialer osv.)
- La elevene ta på treet, føle på barken og ta rundt treet. Klarer en å holde rundt, eller må vi være flere?
- Har treet blader eller nåler? Hvis ja, hvordan ser de ut, beskriv formen. Hvis nei, hvorfor ikke? (Har det mistet bladene pga. årstiden?)
- Hva slags art er treet dere har valgt dere?
- Hvor høyt er treet?
- Hvilken omkrets har treet, og endrer denne seg utfra hvor du måler på stammen? Vokser treet noe i løpet av året?
- Gjenta opplegget med et bartre.
- Sammenlign de to trærne, hva var likt og hva var forskjellig?



Lenke:

Hvordan måle høyde på treet:

<http://www.treeven.no/article.cfm?id=81>

Henvisning til læreplanverket:

- Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultatata (matematikk)
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre (naturfag)