



## Full av realfag

### Allemannsretten

I dette undervisningsopplegget skal vi lære om allemannsretten, og hva denne gir oss av rettigheter. Men med rettigheter kommer også plikter, og måter vi skal oppføre oss på. Gå gjerne til et område dere ikke pleier å bruke, dette for å tydeliggjøre sporløs ferdsel.

Utstyr:  
-Bålutstyr  
-Pose til søppel  
-Vann til slukking

#### Gjennomføring:

- Før dere går ut kan det lønne seg å snakke litt om hva allemannsretten er, og lære begrepene innmark og utmark. Bruk gjerne kart for å se på ulike terrengtyper. (Se lenken for mer informasjon om allemannsretten.)
- Gå ut i nærskogen, og vis elevene eksempler på innmark og utmark. Denne aktiviteten kan man gjøre gjennom hele dagen, og styres av omgivelsene man har rundt seg.
- Finn ved i naturen, og lag bål med dette materialet. Knekk tørre og døde kvister fra trær, plukk never fra bjørk, og finn dødt materiale på bakken som dere bruker. (Lær forskjell på vått og tørt.)
- Lag en fin bål plass med en steinring av stein dere finner i terrenget.
- Fyr opp og spis matpakka rundt et egenlaget bål.
- La bålet brenne ut, mens barna får litt frilek i området. Oppfordre til å klatre og leke i trær.
- Samle elevene når bålet har brent ut. (Slukk med vann slik at det ikke er varme igjen.) Spre steinene ut i terrenget. Bålrester fjernes og spres rundt slik at de blir mest mulig borte. Dekk over bål plassen med mose, kvister og lignende slik at området ser mest mulig likt ut som før vi fyrte bål der.
- Snakk om sporløs ferdsel, og hva dette er.



#### Lenker:

<https://norskfriluftsliv.no/hva-er-allemannsretten/>

#### Henvisning til læreplanverket:

- Forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vêr og forhold i naturen (kroppssøving)
- Leike med og vere saman med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljø (kroppssøving)
- Samtale om korleis ulike kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglege spørsmål (samfunnsfag)