



Full av realfag

Lyder i skogen

Jeg gikk en tur på stien og hørte...?

Ja, hva hørte du egentlig? Nå skal vi ut i skogen og vi skal i hovedsak bruke hørselssansen.

Utstyr:

-Bilde av dyr og ørene

Gjennomføring:

- Samtal med elevene, hvilke sanser har vi? Hvilken av disse tenker de er den viktigste for oss i hverdagen?
- Hvilke sanser har dyrene og fuglene i skogen? Hvilken sans tror du er viktigst for elgen og ugla?
- Se for deg ørene til elgen, de er store og skålformet. De sitter høyt på hodet, og har åpningen i synsretningen. La elevene lage «elgører» ved å lage en skål med hendene og holde bak ørene. Hører de bedre eller dårligere med «elgører», varier stemmebruken, prøv også å snakke til de når de står med ryggen til, men ørene pekende fremover.
- Del elevene inn i 5 ulike dyrearter. Still elevene på ei linje, men istedenfor å telle 1, 2, 3, 4, 5 gi de heller en dyreart for eksempel: ulv, gjøk, ekorn, hakkespett og mus. Elevene skal lage lyden av det dyret de har blitt og samle seg i grupper med dyr med samme lyd.
- La elevene dra på lyd jakt i området. Del de gjerne i grupper og la dem sette seg ned å være muse stille. Hvilke lyder hører de, og hvilken retning kommer de fra?
- Varier gjerne områdene de går på lyd jakt i. Denne kan gjerne starte i skolegården, og ha flere stopp på turen innover i skogen. Er det noen lyder som blir borte? Er det forskjell på «naturlyder» og «menneskelyder»?



Henvi sning til læreplanverket:

- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer (naturfag)
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre (naturfag)
- Utforske sansene gjennom lek ute og inne og samtale om hvordan sansene brukes til å samle informasjon (naturfag)
- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider (naturfag)