



Full av realfag

Kongla som spor og sportegn

Det er flere dyr og fugler i skogen som finner maten sin i kongla. Gjennom dette opplegget skal dere både bli kjent med at musen, ekornet og hakkespetten har spist på konglene for å få fram frøene. Er det noen dyr/fugler som vil enten ha gran eller furukongle.

Utstyr:
-Kongleplakat
-Hvit duk

Gjennomføring:

- Gå til et skogområde hvor det er mange bartrær
- Hvorfor gnager dyr og fugler på konglene? (For å finne frø til mat.)
- Del elevene inn i grupper (la de få med seg en kongleplakat) og let etter kongler som det er spist på. Sorter dem etter gnag fra ekorn, mus eller hakkespett. (Legg gjerne konglene på hvit duk).
- Sorter etter lange, korte og middels store kongler på hvit duk eller på bakken.
- Elevene deles inn i grupper og lager konglemønster på hvit duk eller på bakken. (f.eks. kort, kort, lang, kort, kort, lang osv.)
- Som en avslutning på dette opplegget kan også konglene brukes til noe annet. La elevene bruke konglene å lage dyr som er på bondegården.
- Lag rollelek med dyrene på bondegården.



Lenke:

<https://www.hamar.kommune.no/getfile.php/13338547456848460/Bilder/Hamar/Artikkelbilder/Organisasjonen/Oppvekst%20og%20oppl%C3%A6ring/Naturskolen/KONGLA.jpg%20%28500x715%29.jpg>

Henvvisning til læreplanverket:

- Presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem (naturfag)
- Ordne tal, mengder og former ut fra egenskaper, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar (matematikk)
- Undersøke egenskaper ved materialer og dele sanseerfaringer (kunst og håndverk)