



## Full av realfag

### Stand - og trekkfugler

Gjennom dette undervisningsopplegget skal elevene forstå forskjellen på stand - og trekkfugler og hva fuglene spiser. I forkant av opplegget kan elevene gjerne lage fuglebrett eller meiseboller.

#### Utstyr:

- Fuglebrett/  
meiseboller
- Bilde av stand og  
trekkfugl
- Kikkert

#### Gjennomføring:

- Lærer viser fram bilde av en standfugl og en trekkfugl.  
(Bruk gjerne en utstoppet fugl eller plysjfugler, for å vise forskjellen.)
- Elevene lærer seg navnet på en eller flere standfugler  
f.eks.: kjøttmeis, blåmeis og spettmeis.
- Elevene lærer seg navnet på en eller flere trekkfugler  
f.eks.: bokfink eller linerle.
- Viktig å få frem at mattilgangen er den viktigste årsaken til at trekkfuglene flyr til et varmere område.  
Trekkfuglene lever av insekter, noe som gjør at de ikke kan leve i Norge om vinteren.
- Elevene skal observere fugler på fuglebrettet og i nærskogen/nærmiljøet.
- Ta med kikkert hvis mulighet for det.
- Hvorfor tror dere at hannfuglen har sterkere farge på fjærdrakten enn hunnfuglen f.eks. dompapen. Dompap hannen har mye rødere farge i brystet enn hunnen. Vis bilde.
- Hvor mange fugler klarer dere å telle på fuglebrettet?
- Hvor mange fugler klarer dere å telle på en tur i nærmiljøet?
- Hvor mange forskjellige standfugler har dere sett?



#### Lenke:

- Meisebolle: <https://www.youtube.com/watch?v=HFE3Ilq9LPU>
- Fuglebrett: <https://youtu.be/wEf-7kfv-Jw>

#### Henvvisning til læreplanverket:

- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre (naturfag)
- Ordne tal, mengder og former ut fra egenskaper, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar (matematikk)