



## Full av realfag

### Steiner

I dette opplegget skal vi flytte blikket ned på bakken, og se på steiner. Av steiner finnes det mange forskjellige typer og former. Vi skal bli kjent med noen av måtene disse er blitt dannet på, og hva som har formet de.

Utstyr:  
-Steinatlas

#### Gjennomføring:

- Som en del av veien inn i skogen skal elevene bevege seg uten å tråkke på jord. Hopp fra stein til stein, røtter og pinner kan også være lov å tråkke på.
- Send elevene ut i grupper, og be de velge seg ut 1 stein hver som de tar med tilbake. La elevene studere steinene sine, har de på gruppa funnet seg forskjellige steiner? Hva er forskjellen?
- Sorter alle steinene klassen har funnet etter størrelse. Enten i hauger, eller på en linje. Forklar elevene at det er forskjell på hvordan steinene er dannet. Magmatiske, metamorfe og sedimentære (forklaring på steinatlas). Finner du eksempler på de ulike typene så vis de.
- Er noen av steinene runde eller veldig kantete? Sorter steinene etter avrunding. Veldig avrundet, noe avrundet, kantet. Forklar litt om hvordan stein blir avrundet
- Sett opp en pinne og la elevene prøve å treffe den med en stein. Eleven(e) som vinner får ta med seg en stein hjem.



Steiner som er transportert i vann vil være avrundet, dette skjer da steinen ruller med strømmen og slås mot andre steiner. Da slås kanter og ujevnheter bort. Stein som er dannet gjennom frostsprenging eller annen forvitring vil ha skarpe kanter. De steinene som har en delvis avrunding, kan ha blitt transportert av isbreen under siste istid, eller i bekker/elver som tidligere har vært.

#### Lenke:

<https://www.naturfag.no/binfil/download2.php?tid=1020646>

#### Henviing til læreplanverket:

- Presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem (naturfag)
- Utforske og beskrive observerbare egenskaper til ulike objekter, materialer og stoffer og sortere etter egenskaper (naturfag)