



Full av realfag

Når naturen våkner

Når våren kommer, sier vi at naturen våkner. Hva betyr det? I dette opplegget er det viktig at elevene bruker sansene sine som syn, hørsel, lukt og smak.

Utstyr:

- Spikkekniv
- Hyssing/ståltråd
- Halvlitersflasker
- Treatlas
- Poser til blader

Gjennomføring:

- La elevene tenke på hva det betyr at «naturen våkner».
- Tapp bjørkesaft i halvlitersflasker. (Se forklaring under.) (Lurt å gjøre dette med en gang, slik at elevene kan smake på safta mens de spiser lunsj.)
- Hva slags oppgave har bladene på trærne? (Treet tar opp vann/næring gjennom røttene, oppover stammen, ut i greiene og til bladet. Bladets viktigste oppgave er å bygge opp planten/treet. Denne prosessen kalles fotosyntese. Vi mennesker kan ikke leve uten trær og blomster.)
- Elevene deles i smågrupper for å samle blader.
- Klarer dere å finne ut hva slags trær bladene kommer fra?
- Se på over- og underside, nerver og form. (Bladformene kan være fjær-, hånd-, bue- og likenervede blad.)
- Hva slags former har bladene dine?
- Ta et litersmål eller halvliterflaske og finn ut hvor mye bjørkesaft dere har fått.
- Tips: Ta med de fineste bladene tilbake til skolen for å presse de. Dere kan lage bokbind, ulike bladmotiver, bladtrykk, m.m.

Hvordan tappe bjørkesaft:

Bruk spikkekniven og skjær av en kvist. Stikk enden av kvisten inn i en halvliter flaske. Bøy kvisten nedover og bind fast flaska med ståltråd eller hyssing



Lenker: Treatlas

<https://www.naturfag.no/binfil/download2.php?tid=2150016>

Henviing til læreplanverket:

- Presentere funnene sine å beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem (naturfag)
- Ordne tal, mengder og former ut fra eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar (matematikk)
- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider (kroppspøving)