



Full av realfag

Mauren året rundt-vår

Vinteren er over og naturen våkner til liv. Hva gjør mauren? Vi skal også spikke litt og lære litt om trær.

Utstyr:

- Termometer
- Spikkekniver
- Førstehjelpsutstyr

Gjennomføring:

- Gå ut til maurtua deres.
- La elevene beskrive det de ser, er det mye liv?
- Tidlig på våren går mauren ut i klynger for å varme seg i sola. Det vil være stor variasjon i mengden liv på varme og kalde dager. Når mauren har varmet seg i sola går den inn i tua igjen, dette for å «ta med seg varme» inn og varme hele tua.
- Mål temperatur i lufta og inne i tua, mål også temperaturforskjell i sola og i skyggen.
- Har dere mulighet så legg en hvitveis eller blåveis i tua.
- La elevene spikke seg en barkløs pinne. Bruk gjerne selje eller rogn da barken lett løsner på disse, og elevene kan kjenne at de er fuktige mellom barken og veden. Trekk linjer tilbake til sukkervannet i bladlusene.
- Når elevene har spikket seg pinner, gå tilbake til tua.
- Hvordan forsvarer mauren seg?
- La mauren tisse på pinnen, og la elevene få smake maursyre. Kanskje vil en modig prøve å spise en maur også?
- Hva har skjedd med blå - eller hvitveisen som ligger i tua?



Henvvisning til læreplanverket:

- Utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktiviteter til ulike årstider (kroppssøving)
- Utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre (naturfag)
- Oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon (naturfag)
- Bruke håndverksteknikker og håndverktøy i utforming av tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte (kunst og håndverk)