# Momentliste for pedagogisk rapport –

**forventede opplysninger fra BARNEHAGEN**

Listen er ment som en hjelp når pedagogisk rapport om barnet skal skrives. Ta kun med det som er aktuelt. Det vesentlige er at barnehagen får frem barnets sterke og svake sider i tillegg til tiltak som er forsøkt og hva effekten av disse har vært. Rapporten må spesifisere i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne, hyppighet og intensitet.

Eksempler på arbeid/tester som er gjort bør vedlegges for å underbygge barnehagens vurdering.

1. **Bakgrunn og generell fungering**

* *Familieforhold (bor med begge foreldrene/en av foreldrene/fosterhjem, søsken osv)*
* *Barnets helse.*
* *Hvor lenge har barnet gått i barnehagen og har barnet gått i en annen barnehage tidligere*
* *Barnets utvikling i forhold til alderstrinn, sterke sider, interesser og utfordringer, hvordan takler barnet overganger osv*

1. **Kommunikasjon, språklige ferdigheter**

* *Bruk av verbalspråk, evne til å uttrykke seg*
* *Uttale, munnmotorikk*
* *Nonverbal kommunikasjon*
* *Evne til å forstå språk*

Ved annet morsmål enn norsk:

* *Barnets morsmål og foreldrenes morsmål*
* *Født i Norge eller barnets alder ved ankomst til Norge*
* *Hvor lang erfaring har barnet med det norske språket (barnehage, fritid og lignende)*
* *Har barnet gått i barnehage i et annet land*
* *Hvilket språk bruker barnet, i hvilke situasjoner og med hvem (i hjemmet, i barnehagen, på fritidsaktiviteter ol)*
* *Foreldrenes eller morsmålsassistents vurdering av barnets morsmålsferdigheter*
* *Hvilke generelle og strukturerte språkstimulerende tiltak har barnehagen gjennomført, og hva er effekten av disse tiltakene*

1. **Sosial/emosjonell fungering, konsentrasjon og oppmerksomhet**

* *Spesifisering av hvilke vansker det dreier seg om, hvor ofte og i hvilke situasjoner vanskene kommer til syne. Eksempelvis leker barnet alene eller sammen med andre barn, evne til kontakt og nærhet med andre, relasjoner til andre barn, kontaktmetoder (hvordan tar barnet kontakt/reagerer på kontakt fra andre), evne til samhandling, selvbilde, trivsel, osv*
* *Ferdigheter i lek*
* *Temperamentsstil, adferdsmønster (stikkord: velfungerende/tilpasningsdyktig, trygghetssøkende, unnvikende, lite eller mye selvhevdende, vansker med å tilpasse seg situasjoner, humør, frustrasjon, reaksjonsmønster, sinne m.m)*
* *Oppmerksomhet, konsentrasjon, motivasjon (stikkord: evne til å oppfatte beskjeder, komme i gang med aktiviteter, fullføre påbegynte aktiviteter med mer)*
* *Vurdering av hva som opprettholder vanskene; individ, system, aktør (jf.pedagogisk analyse)*

1. **Syn, hørsel og motorikk**

* *Resultat etter undersøkelse av syn og hørsel*
* *Vurdering av grov- og finmotoriske ferdigheter. Stikkord: aktiv/passiv, kroppsbevegelse (hoppe, gå, løpe m.m), koordinasjon og grep. Beskriv hvordan vanskene viser seg, i hvilke situasjoner osv. Beskriv om evt andre instanser har fulgt opp vanskene.*

1. **Selvstendighet**

* *Barnets evne til å være selvhjulpen*

1. **Kartlegging**

* *Systematiske observasjoner og tolkning av disse. For eksempel løpende protokoll og aktivitetsskjema.*
* *TRAS, Alle med, Språk 5-6 og Askeladden. Det er ønskelig at kartleggingen sammenfattes og tolkes.*

1. **Rammebetingelser**

* *Gruppestørrelse*
* *Voksentetthet*
* *Beskrivelse av læringsmiljøet (organisering, tilrettelegging)*
* *Barnehagens satsningsområder*
* *Voksnes relasjon til barnet*

1. **Barnets stemme/foresattes syn/samarbeidspartnere**

* *Få med barnets opplevelse av egen situasjon*
* *Barnehage – hjem samarbeid*
* *Foreldrenes syn på saken*
* *Er det andre instanser inne rundt barnet? Gi en beskrivelse av arbeidet som har blitt utført/er planlagt, og om det er iverksatt tiltak i forbindelse med dette*

1. **Støttetiltak som er gjennomført for å avhjelpe vanskene og vurdering av barnets behov**

* *Beskriv tiltak som er satt i gang, hvordan disse har blitt gjennomført og hvilken effekt tiltakene har hatt*
* *Barnehagens vurdering av om barnets vansker kan avhjelpes innenfor det ordinære barnehagetilbudet? Har barnet en utviklingsforsinkelse som krever særskilte tiltak - innenfor hvilke utviklingsområder?*

1. **Annet**

Ped.rapporten skal være gjennomgått med foreldre i forkant av henvisning.

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato Underskrift av pedagogisk personell i barnehagen

\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato lest Underskrift av foresatte