|  |
| --- |
| Utviklingsplan Ajer ungdomsskole 2021-2022 |
|  |
| Styringsdokumenter |
| Kommuneplan - samfunnsdel | **Oppvekstplan** | **Digitaliseringsstrategi for barnehager og skoler: INN I FRAMTIDA I DAG** |
|   Virksomhetsplan for OO/ Felles satsninger Hamarskolen  | **Handlings- og økonomiplan** |
|   Utviklingsplan for Ajer ungdomsskole Skolens visjon: *Konkurranse om ny visjon for Ajer ungdomsskole (en som gir retning etter Fagfornyelsen og kompetanser for framtida) utlyses fra skolestart)* Ajer – et god sted å være, et godt sted å lære – for alleSatsningsområder:1. ELEVMEDVIRKNING
2. FAGFORNYELSEN
3. HJEM-SKOLE-SAMARBEID
 |
| ELEVMEDVIRKNING |
| MÅL | **Tiltak**  | **Når** | **Ansvar** | **Evaluering** |
|  |  |  |  |  |
| * 1. Alle elever skal lære ulike måter å medvirke på i skolen
 | * + 1. Gi elevene kunnskap om medvirkning gjennom systematisk arbeid med nye verktøy og metoder
		2. Klassens time innføres som fast ordning
		3. ELEVRÅDSARBEID – nye vedtekter utarbeides og iverksettes
		4. Elevkonferanse
 | Planlegges i hver periodeHver periodeH-21H-21H-21 | TeamTeam og KW/EMKW/EM og teamKW/EM + elevrådet | EU[[1]](#endnote-2),[[2]](#endnote-3)Samtale med elevråd og team EU[[3]](#endnote-4), Valg gjennomføres etter nye vedtekterGjennomført  |
| * 1. Alle elever skal oppleve reell medvirkning i sin opplæring
 | * + 1. Inkludere elevene i planlegging, gjennomføringen og evaluering av opplæringen
		2. Inkludere elever i utformingen og bruk av det fysiske læringsmiljøet på skolen
		3. Bruke fellestid til kompetansehevingstiltak knyttet til elevaktive arbeidsformer
		4. Gi elever med særskilt behov opplæring i bruk av ulike verktøy. Informere og involvere foresatte etter behov. Normalisere det å bruke hjelpemidler i hverdagen.
 | Hele åretFellestidHele åretOppstart og gjennom året | TeamTeam, ledelse og elever Ledelse og tillitsvalgteAlle med hjelp fra PK  | EU[[4]](#endnote-5),[[5]](#endnote-6)Samtaler med elevråd og team. ObserverePlan for fellestid Egen FORMS som alle elever skal svare på |
|  |  |  |  |  |
| * 1. Elevene ansvarliggjøres for medelevers trivsel og læring
 | * + 1. Elevene skal lære hva som ligger til grunn for AJERPLAKATEN (LK20 og 21st Century Skills)
		2. Kompetansehevingstiltak rundt § 9-A og aktivitetsplikten
		3. Elever skal bidra til medelevers opplevelse av et trygt og godt læringsmiljø gjennom felles sosialt ansvar i en mindre gruppe
		4. Elever skal bidra til egen og andres læring og trivsel gjennom opplæring i systematisk samarbeid og positiv delingskultur
 | Oppstart og gjennom åretOppstartOppstart og gjennom hele åretOppstart og gjennom hele året | Team og ledelse LedelseTeam og ledelseTeam og ledelse | Aulasamlinger – ett område om gangen Plan for fellestid, aktivitetsplanerEU[[6]](#endnote-7),[[7]](#endnote-8)EU[[8]](#endnote-9),[[9]](#endnote-10) |
| FAGFORNYELSEN |
| MÅL | **Tiltak**  | **Når** | **Ansvar** | **Evaluering** |
| * 1. Ajerplakaten skal prege skolens praksis
 | * + 1. Ajerplakatens innhold skal løftes i alle fora og være med oss i all planlegging
 | Fellestid, FAU, Elevråd og i team / fag | Ledelse  | AJERPLAKETENS målsettinger skal være synlig i klasserommene og i læringsmiljøet for øvrig |
| * 1. Periodisere skoleåret med tverrfaglig arbeid
 | * + 1. Utarbeide årsplaner som følger samme «takt» med fokus på tverrfaglighet og elevmedvirkning
 | Oppstart og gjennom året i fellestid knyttet til periodene | Ledelse og trinn | Tverrfaglige planer gjennomført |
| * 1. Utarbeide fagplaner
 | * + 1. Sette av nok tid til arbeid i fagseksjoner - 3-årsplaner
 | Hele skoleåret i fellestid H-21 | Ledelse og tillitsvalgte  | Fagplaner utarbeidet |
| * 1. Videreutvikle vurderingspraksis
 | * + 1. Elevmedvirkning i hele lærings- og vurderingsprosessen
		2. Diskutere og dele gode undervisningsopplegg
		3. Vurdere systemet for vurdering og fastsetting av karakter i orden og oppførsel (Jfr. ny vurderingsforskrift)
 | Hele åretFellestidFellestid | Faglærere og teamLedelse, team og fagseksjonerAlle | EU[[10]](#endnote-11) (+ iv og v)ErfaringsdelingGjennomført etter planenNytt system på skolen? |
|  |  |  |  |  |
| HJEM-SKOLE-SAMARBEID |
| MÅL | **Tiltak**  | **Når** | **Ansvar** | **Evaluering** |
| * 1. Skape gode arenaer for samarbeid med foresatte
 | * + 1. Plan for form, innhold og gjennomføring av foreldremøter i Hamar kommune – eget FAU for HK
		2. Planlegge og gjennomføre yrkesmesse for 9. trinn
		3. En elevdrevet skoledag (på kveldstid) med foresatte som inviterte gjester
 | 2021V-22Etter høstferien | Skoleledelse, FAU og OORådgiver og skoleledelse sammen med FAU – næringslivet?Ledelse og ansatte og elever på 8. trinn | Svar på FU[[11]](#endnote-12) og erfaringer i FAU/DUForms til deltakereErfaringsdeling V-22Gjennomført med erfaringer fra elever, ansatte og foresatte |
| * 1. Skape felles forståelse for hva hjem-skole-samarbeid innebærer på Ajer
 | * + 1. Gjennomgang av vedtekter for FAU
		2. Sette opp møteplan for fellesmøter m/FAU og rektor
 | H-21H-21 | FAUFAU og rektor | Årsmøte FAUMøteplan  |
| * 1. Etablere gode informasjonskanaler mellom skole og foresatte
 | * + 1. Effektiv bruk av VISMA
 | H-21 | Skoleledelse | FU[[12]](#endnote-13) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Vedtatt i driftsutvalg 10.6.2021

1. Oppnå 4,0 på EU: Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide i fagene? [↑](#endnote-ref-2)
2. Oppnå 4,0 på EU: Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/ gruppa? [↑](#endnote-ref-3)
3. Oppnå 4,0 på EU: Hører skolen på elevenes forslag? [↑](#endnote-ref-4)
4. Oppnå 4,0 på EU: Får du være med å foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes [↑](#endnote-ref-5)
5. Oppnå 4,0 på EU: Får du være med å vurdere skolearbeidet ditt? [↑](#endnote-ref-6)
6. Oppnå 4,0 på EU: I min klasse gjør vi ikke narr av hverandre hvis noen gjør feil. [↑](#endnote-ref-7)
7. Oppnå 4,0 på EU: Har du noen medelever å være sammen med i friminuttet? [↑](#endnote-ref-8)
8. Oppnå 4,5 på EU: Trives du på skolen? [↑](#endnote-ref-9)
9. Oppnå 4,5 på EU: Trives du sammen med elevene i gruppa / klassen din? [↑](#endnote-ref-10)
10. Oppnå 4,0 på EU: Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne din som du kan bruke til å bli bedre i fagene? [↑](#endnote-ref-11)
11. Oppnå 4,0 på FU: Jeg er fornøyd med innholdet på foreldremøtene [↑](#endnote-ref-12)
12. Oppnå 4,0 på FU: Kommunikasjon mellom hjem og skole er god [↑](#endnote-ref-13)