|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Utviklingsplan Ajer ungdomsskole 2021-2022 | | | | | |
|  | | | | | |
| Styringsdokumenter | | | | | |
| Kommuneplan - samfunnsdel | **Oppvekstplan** | | | **Digitaliseringsstrategi for barnehager og skoler: INN I FRAMTIDA I DAG** | |
| Virksomhetsplan for OO/  Felles satsninger Hamarskolen | | **Handlings- og økonomiplan** | | | |
| Utviklingsplan for Ajer ungdomsskole  Skolens visjon:  *Konkurranse om ny visjon for Ajer ungdomsskole (en som gir retning etter Fagfornyelsen og kompetanser for framtida) utlyses fra skolestart)*  Ajer – et god sted å være, et godt sted å lære – for alle  Satsningsområder:   1. ELEVMEDVIRKNING 2. FAGFORNYELSEN 3. HJEM-SKOLE-SAMARBEID | | | | | |
| ELEVMEDVIRKNING | | | | | |
| MÅL | **Tiltak** | | **Når** | **Ansvar** | **Evaluering** |
|  |  | |  |  |  |
| * 1. Alle elever skal lære ulike måter å medvirke på i skolen | * + 1. Gi elevene kunnskap om medvirkning gjennom systematisk arbeid med nye verktøy og metoder     2. Klassens time innføres som fast ordning     3. ELEVRÅDSARBEID – nye vedtekter utarbeides og iverksettes     4. Elevkonferanse | | Planlegges i hver periode  Hver periode  H-21  H-21  H-21 | Team  Team og KW/EM  KW/EM og team  KW/EM + elevrådet | EU[[1]](#endnote-2),[[2]](#endnote-3)  Samtale med elevråd og team  EU[[3]](#endnote-4), Valg gjennomføres etter nye vedtekter  Gjennomført |
| * 1. Alle elever skal oppleve reell medvirkning i sin opplæring | * + 1. Inkludere elevene i planlegging, gjennomføringen og evaluering av opplæringen     2. Inkludere elever i utformingen og bruk av det fysiske læringsmiljøet på skolen     3. Bruke fellestid til kompetansehevingstiltak knyttet til elevaktive arbeidsformer     4. Gi elever med særskilt behov opplæring i bruk av ulike verktøy. Informere og involvere foresatte etter behov. Normalisere det å bruke hjelpemidler i hverdagen. | | Hele året  Fellestid  Hele året  Oppstart og gjennom året | Team  Team, ledelse og elever  Ledelse og tillitsvalgte  Alle med hjelp fra PK | EU[[4]](#endnote-5),[[5]](#endnote-6)  Samtaler med elevråd og team. Observere  Plan for fellestid  Egen FORMS som alle elever skal svare på |
|  |  | |  |  |  |
| * 1. Elevene ansvarliggjøres for medelevers trivsel og læring | * + 1. Elevene skal lære hva som ligger til grunn for AJERPLAKATEN (LK20 og 21st Century Skills)     2. Kompetansehevingstiltak rundt § 9-A og aktivitetsplikten     3. Elever skal bidra til medelevers opplevelse av et trygt og godt læringsmiljø gjennom felles sosialt ansvar i en mindre gruppe     4. Elever skal bidra til egen og andres læring og trivsel gjennom opplæring i systematisk samarbeid og positiv delingskultur | | Oppstart og gjennom året  Oppstart  Oppstart og gjennom hele året  Oppstart og gjennom hele året | Team og ledelse  Ledelse  Team og ledelse  Team og ledelse | Aulasamlinger – ett område om gangen  Plan for fellestid, aktivitetsplaner  EU[[6]](#endnote-7),[[7]](#endnote-8)  EU[[8]](#endnote-9),[[9]](#endnote-10) |
| FAGFORNYELSEN | | | | | |
| MÅL | **Tiltak** | | **Når** | **Ansvar** | **Evaluering** |
| * 1. Ajerplakaten skal prege skolens praksis | * + 1. Ajerplakatens innhold skal løftes i alle fora og være med oss i all planlegging | | Fellestid, FAU, Elevråd og i team / fag | Ledelse | AJERPLAKETENS målsettinger skal være synlig i klasserommene og i læringsmiljøet for øvrig |
| * 1. Periodisere skoleåret med tverrfaglig arbeid | * + 1. Utarbeide årsplaner som følger samme «takt» med fokus på tverrfaglighet og elevmedvirkning | | Oppstart og gjennom året i fellestid knyttet til periodene | Ledelse og trinn | Tverrfaglige planer gjennomført |
| * 1. Utarbeide fagplaner | * + 1. Sette av nok tid til arbeid i fagseksjoner - 3-årsplaner | | Hele skoleåret i fellestid  H-21 | Ledelse og tillitsvalgte | Fagplaner utarbeidet |
| * 1. Videreutvikle vurderingspraksis | * + 1. Elevmedvirkning i hele lærings- og vurderingsprosessen     2. Diskutere og dele gode undervisningsopplegg     3. Vurdere systemet for vurdering og fastsetting av karakter i orden og oppførsel (Jfr. ny vurderingsforskrift) | | Hele året  Fellestid  Fellestid | Faglærere og team  Ledelse, team og fagseksjoner  Alle | EU[[10]](#endnote-11) (+ iv og v)  Erfaringsdeling  Gjennomført etter planen  Nytt system på skolen? |
|  |  | |  |  |  |
| HJEM-SKOLE-SAMARBEID | | | | | |
| MÅL | **Tiltak** | | **Når** | **Ansvar** | **Evaluering** |
| * 1. Skape gode arenaer for samarbeid med foresatte | * + 1. Plan for form, innhold og gjennomføring av foreldremøter i Hamar kommune – eget FAU for HK     2. Planlegge og gjennomføre yrkesmesse for 9. trinn     3. En elevdrevet skoledag (på kveldstid) med foresatte som inviterte gjester | | 2021  V-22  Etter høstferien | Skoleledelse, FAU og OO  Rådgiver og skoleledelse sammen med FAU – næringslivet?  Ledelse og ansatte og elever på 8. trinn | Svar på FU[[11]](#endnote-12) og erfaringer i FAU/DU  Forms til deltakere  Erfaringsdeling V-22  Gjennomført med erfaringer fra elever, ansatte og foresatte |
| * 1. Skape felles forståelse for hva hjem-skole-samarbeid innebærer på Ajer | * + 1. Gjennomgang av vedtekter for FAU     2. Sette opp møteplan for fellesmøter m/FAU og rektor | | H-21  H-21 | FAU  FAU og rektor | Årsmøte FAU  Møteplan |
| * 1. Etablere gode informasjonskanaler mellom skole og foresatte | * + 1. Effektiv bruk av VISMA | | H-21 | Skoleledelse | FU[[12]](#endnote-13) |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

Vedtatt i driftsutvalg 10.6.2021

1. Oppnå 4,0 på EU: Er dere elever med på å foreslå hvordan dere skal arbeide i fagene? [↑](#endnote-ref-2)
2. Oppnå 4,0 på EU: Er dere elever med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klassen/ gruppa? [↑](#endnote-ref-3)
3. Oppnå 4,0 på EU: Hører skolen på elevenes forslag? [↑](#endnote-ref-4)
4. Oppnå 4,0 på EU: Får du være med å foreslå hva det skal legges vekt på når arbeidet ditt skal vurderes [↑](#endnote-ref-5)
5. Oppnå 4,0 på EU: Får du være med å vurdere skolearbeidet ditt? [↑](#endnote-ref-6)
6. Oppnå 4,0 på EU: I min klasse gjør vi ikke narr av hverandre hvis noen gjør feil. [↑](#endnote-ref-7)
7. Oppnå 4,0 på EU: Har du noen medelever å være sammen med i friminuttet? [↑](#endnote-ref-8)
8. Oppnå 4,5 på EU: Trives du på skolen? [↑](#endnote-ref-9)
9. Oppnå 4,5 på EU: Trives du sammen med elevene i gruppa / klassen din? [↑](#endnote-ref-10)
10. Oppnå 4,0 på EU: Hvor ofte får du tilbakemeldinger fra lærerne din som du kan bruke til å bli bedre i fagene? [↑](#endnote-ref-11)
11. Oppnå 4,0 på FU: Jeg er fornøyd med innholdet på foreldremøtene [↑](#endnote-ref-12)
12. Oppnå 4,0 på FU: Kommunikasjon mellom hjem og skole er god [↑](#endnote-ref-13)