

ÅRSPLAN FOR LØKKA 2021/2022

Velkommen til oss ☺



Rollsløkken SFO

Rollsløkkveien 19

2318 Hamar

Telefon: 62 56 34 90

E-post: hilde.granli@hamar.kommune.no

HISTORIE

Rollsløkken fikk sitt første fritidshjem i 1987. Den gang var det 18 barn som fikk plass av 38 som søkte. Lokalene de brukte lå i 3. etasje. I 1993 økte tallet til 44 og det ble tatt i bruk to rom i kjelleren. Fra 94/95 ble begrepet fritidshjem byttet ut med skolefritidsordning. Antall barn økte til 62 og ved skolestart i 1996 fikk SFO nye lokaler og hadde plass til 87 barn. Alle som søkte hadde rett på plass. Det er de samme lokalene som vi har i dag og i august 2021 var det meldt inn 110 barn på LØKKA SFO.

Det ble holdt en navnekonkurranse i 1996 som førte til navnet LØKKA.



HJERTELOG VELKOMMEN SKOLE

Rollsløkken er en hjertelig velkommen skole. Vi setter fokus på; Hvordan møter vi hverandre i skolegården og på SFO. Hvordan tar vi imot nye barn. Hvordan vi er i møte med hverandre. Prosessen til nå har hatt fokus på hvordan barn og voksne kan bli mer bevisst på at alle skal føle seg velkommen på skolen. I denne sammenhengen er vår bruk av metoden LØFT en del av vårt arbeidsverktøy.



LØFT

Rollsløkken SFO jobber etter LØFT metodikken. LØFT står for Løsnings Fokusert Tilnærming. LØFT for barn heter det. Dette er en beskrivelse av en løsningsfokusert arbeidsmåte til glede for barn. Kort fortalt skal vi fokusere på det positive hos barnet. Det vi gir oppmerksomhet, - kan vi forvente mer av. Vi er stadig på lysglimtjakt ☺ Ved å jakte på framskritt og lysglimt i barns adferd, vil barnet få positive mestringsopplevelser og økt selvtillit. Dette gir barna troen på det de kan!

LØFT for barn betyr også et løft for personalet. De ansatte får bekreftet all den verdifulle kunnskapen de sitter inne med og styrket sitt faglige selvbilde og sin yrkes stolthet. LØFT bidrar til økt arbeidsglede.

RAMMEPLAN

SFO har fra 1. august fått en nasjonal rammeplan. Rammeplanen har status som forskrift med hjemmel i opplæringsloven. §13-7. Rammeplanen gir rom for lokale variasjoner, satsinger og planer. For å sikre et helhetlig perspektiv på barnas oppvekst og utvikling bør SFO og skole samarbeide tett.

Det skal i løpet av året lage et felles kvalitetsdokument for skolefritidsordningen i Hamar kommune.

KOMPETANSE

De ansatte deltar på aktuelle kurs og møter i løpet av året. I år vil vi rette fokus mot Rammeplan og gjøre oss godt kjent med den. Assistentene har personalmøte 1 time pr. uke. Assistentene deltar på 5 planleggingsdager skole/SFO hvor av 2 er felles kommunale p-dager. Felles tema i august var relasjonskompetanse.



LØKKAS MÅL

Tiden barna tilbringer på SFO er deres fritid. SFO er en unik arena for barns lek, og for læring og samspill med andre barn.

SFO er en del av livets læringsarena Sosial læringsarena i samhandling med andre barn som fremmer sosial kompetanse hos barnet.

Fritiden i SFO skal inneholde variert og inkluderende lek, fysisk aktivitet og skapende aktiviteter. SFO må legge til rette for at barna utvikler sin kompetanse gjennom samspill med andre barn og voksne. Personalet må ta ansvar for at alle barn trives, er trygge og får nødvendig omsorg i SFO tiden. Måltidet har en sosial funksjon, og skal bestå av sunn og variert kost. Samtidig som vi tilbyr voksenstyrte aktiviteter, er det viktig å huske på at barn også har behov for ro og avkobling før og etter krevende opplæring i skoletiden. Barna skal ha tid og rom for egenstyrt lek. Både ute og inne.

Omsorg og trygghet. Barnet skal føle seg velkommen og ønsket. Det skal oppleve å få høre navnet sitt gjentatte ganger gjennom dagen. De voksne skal lytte og hjelpe barna, være positive og vise god omsorg og være på lysglimtjakt. Dette gir barnet følelsen av å bli tatt på alvor.

Når barn opplever trygghet kan det bruke energien på egen utvikling.

Vårt motto: mestring gir glede



LEK og sosial læring

Lek er en viktig del av utviklingen av barnets sosiale kompetanse, den har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklige og kulturelle ulikheter.

Lek er lystbetont for barnet, gir glede og fryd for den som deltar.

Lek er på "liksom", den er en reise i fantasiens verden.

Lek innebærer at det skapes en viss orden, et system med regler.

Lek skaper spenning.

Lek er et uttrykk for indre behov.

Lek er forberedelse til det voksne livet.

Gode vilkår for lek og utfoldelse under trygge forhold skaper trivsel og grunnlag for god utvikling og læring.



MAT

Hver dag får barna melk og frukt hos oss.

De må ha med egen matpakke.

Under måltidet skal barna få tilstrekkelig tid og ro til å spise.

Etter høstferien vil det bli servert 2 enkle måltider pr.uke.

Nærmere info kommer. Dette er en fellesbestemmelse for Hamar Kommune og skal være likt for alle SFO`ene.

Dagsrytme og aktivitetsplan for de ulike trinnene.

Se eget skriv



EKSTRATØY

Vi er ute i all slags vær, husk derfor rikelig med skiftetøy og klær etter vær.

Alt tøy *skal* navnes, det hjelper oss å holde orden i garderoben og hjelper dere til å få med riktig tøy hjem.

HUSK INNESKO!



ÅPNINGSTIDER

På skoledager har vi åpent 07.30-08.30, og åpner igjen ved skoleslutt. Vi stenger alle dager kl 16.30. Vi ber dere respektere åpningstiden vår. Dersom det av ulike grunner kan være vanskelig og hente i god tid før 16.30, kan vi hjelpe og gjøre barnet klart i garderoben. Gi oss beskjed.

På skolefrie dager har vi åpent 07.30-16.30

**Barn med redusert plass kan kjøpe enkeltdager for kr 200,- pr.dag.
Kjøp av dag i skolens ferier er ikke mulig.**

SFO ÅRET 2021/2022

I år startet vi opp i august med 110 barn og 15 ansatte, 2 pedagoger og 13 barneveiledere. Barneveilederne jobber både i skole og på SFO. Dette medfører at vi har et godt og nært samarbeid. Rollsløkken skole og SFO skal oppleves som en helhet for både barn, foreldre/foresatte og ansatt.

PRIMÆRKONTAKT

Hvert trinn har egne primærkontakter, som sammen med leder har hovedansvaret for de som går på SFO. Primærkontakten tar imot barna etter skoletid. Primærkontakten formidler beskjeder mellom hjemmet, skolen og Løkka. Som oftest jobber denne personen på skoletrinnet også. Om dere vil vite noe om hvordan barnet ditt har det, - ta kontakt med primærkontakten ☺

PERSONALET

Hilde Granli Frydenlund - leder.

Elin Torve - 2.pedagog.

Jenny Christine H. Torgeirson - 1.trinn

Lena Granli - primærkontakt 1. trinn

Solvår Eriksen - 2.trinn

Odin Thune Brønstad - 2.trinn

Turid Nyhagen - primærkontakt 3.trinn

Thea Spitalen - primærkontakt 4.trinn

Marius Nygård - primærkontakt 4. og 2.trinn

Tove Melby 4.trinn.

Eli Anne Lagmannsveen - 7.trinn.

Tine Mathiassen - 7. og 1.trinn.

Odd Tøstibakken 7. og 3.trinn

Sofie S. Nilsen tilkallingsvikar

Christine Bringa Gravklev tilkallingsvikar



Se skolens egen bildeguide.

ROLLEAVKLARING OG FORVENTNINGER

Dere kan forvente at barnet blir sett, får trøst og omsorg når det trenger det.

At barnet etablerer trygghet i sin fritid på SFO. At voksne er i nærheten. Barna skal få fysisk aktivitet, mat, frisk luft, få leke - og få være sammen med venner.

Vi tilbyr lekbetonte aktiviteter som barna kan velge å være med på.

Dere kan derimot ikke forvente at vi til enhver tid vet akkurat hvor barnet befinner seg når dere kommer og henter. Det er mange kroker og kriker å leke i, men vi skal selvfølgelig hjelpe til å finne barnet.

RUTINER VED HJEMSENDING

Dersom barnet skal gå hjem selv, ønsker vi at barnet har avtaler om å gå hel eller halv time. Skal barna være med hverandre hjem, skal det gis beskjed om dette. Enkelte barn har avtale om at de kan gå hjem selv med muntlig beskjed. Denne avtalen gjøres mellom foreldre og SFO.

Barna får ikke låne telefonen for å ringe foreldre når de spontant vil være med hverandre hjem. Dette må avtales på forhånd eller når de kommer hjem.

BESKJEDER /TELEFON/ VISMA

Telefonen kan benyttes fram til klokka 12.45. Etter dette tidspunkt er kontoret ubetjent. SFO bruker Visma som kommunikasjons kanal. For å få tilgang til Visma Flyt Skole går du inn på: <https://skole.visma.com/hamar>.

Hentetider og når barnet skal gå hjem ønsker vi at dere legger inn i visma. Når barnet går hjem selv ønsker vi hel og halv time.

Meldinger i visma bør komme før SFO åpner. Senest kl 12.30.

Vi vil ha beskjed dersom noen andre enn foresatte henter barnet.

OPPSIGELSE AV Plass

Dersom barnet slutter eller endrer plass, må dette gjøres vi nettportalen til Visma, med 1 måneds varsel gjeldende fra den 1. eller 15. i måneden.

Ved oppsigelse innlevert etter 1. april må det betales for plassen ut juni.

Spørsmål vedrørende plass størrelse og faktura rettes til SFO leder.

Vedtektene for skolefritidsordningen i Hamar finner du på Hamar kommune sin nettside: hammar.kommune.no

PLANLEGGINGSDAGER 2021/2022

Vi har 5 planleggingsdager pr skoleår. Fire av disse dagene ble tatt i august.

Den siste er: fredag 28.JANUAR.

SAMMENSLÅING JUL- OG PÅSKEFERIE

I romjul og påske slår alle SFO'ene i Hamar seg sammen.

Dette skoleåret holder vi base på **PRESTRUD SFO**.

Det vil være en voksen fra LØKKA tilstede.

Onsdag før Skjærtorsdag holder SFO i Hamar kommune stengt.

DATOER SOM ER VERDT Å MERKE SEG 2021/22 ☺

26. november: Elevens fridag. Skolen stengt. SFO åpen hel dag.

22. og 23. desember skolen stengt SFO åpen hel dag.

Romjula: sammenslåing på Prestrud SFO.

3. januar. Elevens fridag. SFO åpen hel dag

28. januar. Elevens fridag. SFO STENGT pga planleggingsdag.

12. februar. Vinteraktivitetsdag. (uten ski og skøyter)

29. mars. Påskelunsj for barna.

17. juni. Siste skoledag

UKE 25 OG UKE 26 LØKKA SOMMERÅPEN ☺

SOMMEREN 2022 ER SFO STENGT UKE 27,28,29,30.

Åpent igjen tirsdag 2. august 2022.



LYTTET TIL ANDRE

VÆRT EN DEL AV FELLESKAPET

TATT INITIATIV

LÆRT OM REGLER OG NORMER

VÆRT BARN

LEDET OG BLITT LEDET

UTFOLDET SEG

GJORT ERFARINGER MED
ULIKE LEKETYPER

BRUKT SANSENE

VIST OMSORG

ØVET PÅ Å KOMMUNISERE

BYGGET SELVFØLELSE

OPPLEVD LATTER OG GLEDE

SAMARBEIDET

VÆRT KREATIV

BEARBEIDET ERFARINGER
OG OPPLEVELSER

ØVET MOTORIKKEN

OPPLEVD EMPATI

OPPLEVD MOTGANG
OG SMÅ TAP

BLITT UTFORDRET

NÅR BARNET
DITT SVARER
«...I DAG HAR
JEG
BARE LEKT..»
DA HAR BARNET
DITT....

OPPLEVD SAMHOLD

OPPLEVD VENNSKAP

VÆRT NYSGJERRIG

BYGGET SELVTILLIT

ØVET KONSENTRASJON

ØVET PÅ
KONFLIKTLØSNING

GITT AV SEG SELV

BRUKT FANTASIEN

ØVET TURTAKING

UTVIKLET SEG EMOSJONELT
OG INTELLEKTUELT

OPPLEVD SAMSPILL
MELLOM BARN-BARN,
OG VOKSEN-BARN

KJENT PÅ
MESTRINGSFØLELSEN

LÆRT OM EGEN IDENTITET
OG EGNE GRENSE

ØVET PÅ Å GI OG TA

ØVET TÅLMODIGHETEN

OPPLEVD LIVSGLEDE
OG HUMOR

TATT ANSVAR

LØKKA SFO