

PLAN MOT MOBBING OG KRENKENDE ATFERD

Greveløkka skole vektlegger trygghet, trivsel og tilhørighet. Vi har et klart mål om å være en mobbefri skole. Som et ledd i dette arbeidet, har vi utarbeidet plan for å forebygge mobbing og krenkende atferd.

FOREBYGGENDE TILTAK

- ⊠ Skolens personalet er kjent med og følger opp opplæringsloven § 9a: "Alle elevar i grunnskolar og videregående skolar har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremjar helse, trivsel og læring".
- ⊠ Skolens sosiale handlingsplan følges opp på trinnene. Læringsplanene har sosiale læringsmål.
- ⊠ De voksne i skolen og på SFO har en løpende dialog. Det er viktig at vi er oppmerksomme på ulike forhold og hvilke elever som trenger ekstra oppfølging. SFO-leder og kontaktlærerne har faste samarbeidsmøter.
- ⊠ Elevene oppfordres til å melde fra om erting, plaging og mobbing.
- ⊠ Det er svært viktig med god kontakt og dialog mellom skole og hjem, og at foreldre og foresatte er kjent med hvordan de tar kontakt med skolen ved bekymring om mobbing.
- ⊠ Når konflikter oppstår, må den løses så raskt som mulig. Enkeltelever gjøres ansvarlig for sine handlinger og uttalelser.
- ⊠ Skolen har en velkomstordning for de yngste elevene på 1. trinn. I stedet for en tradisjonell fadderordning, har 5. – 7. trinn aktiviteter med 1. trinn gjennom skoleåret. Målet med dette er å skape trygghet for de yngste og etablere gode relasjoner mellom ulike aldersgrupper.
- ⊠ Skolen arrangerer aktivitetsdager og ekskursjoner på klassenivå og på tvers av trinn. Skolen oppfordrer foreldrekontakter til å arrangere treff for barn og foreldre utenom skoletida for å styrke klassemiljøet.
- ⊠ Skolen legger vekt på en trygg tilsynsordning. Det er alltid voksne ute i skolens friminutt. De voksne bruker refleksvester i storefri og i SFO-tida. Ingen elever skal gå alene, og de voksne griper inn for å lede og veilede elevene inn i lek og aktivitet.
- ⊠ Skolens fellessamlinger har faglige og kulturelle innslag. Det er et viktig mål å vise hverandre respekt og skape en trygg atmosfære på skolen. Elevene trenes på å være et støttende publikum.

TILTAK NÅR MOBBING ELLER KRENKENDE ATFERD OPPDAGES

- ⌘ Rektor skal alltid informeres når en part melder om mulig mobbing eller krenkende atferd.
- ⌘ Rektor, i samarbeid med kontaktlærer, gjennomfører samtaler med impliserte elever for å klargjøre fakta. Det føres referat fra møtene.
- ⌘ Hjemmene informeres av rektor.
- ⌘ Rektor fattet enkeltvedtak når det varsles om mobbing eller krenkende atferd. Rettslig grunnlag for vedtaket er opplæringsloven §9a.
- ⌘ Kontaktlærerne og andre involverte lærere/SFO-leder/assistenter informeres.
- ⌘ Når det er konkludert med at det skjer mobbing eller krenkende atferd, skal det alltid utarbeides en skriftlig tiltaksplan. Planen skal være konkret på oppfølging, ansvarsfordeling og en tidsramme for tiltakene. Det skal legges stor vekt på hva offeret og hans/hennes foreldre eller foresatte mener. Oppfølgingsamtaler registreres i egne skjema. Tiltaksplanen evalueres og følges opp videre.
- ⌘ Det skal legges planer for hvordan skolen og hjelpeapparatet forøvrig kan hjelpe både offeret og den/de som står bak handlingene.
- ⌘ I visse tilfeller må politiet kobles inn.

Grunnholdningen er at mobbing og krenkende atferd først og fremst må forebygges. Dersom slike forhold oppdages, er det avgjørende med en tett oppfølging fra de voksne i henhold til tiltaksplan. De voksne skal ha samtaler med enkeltelever, lytte og veilede.

Elever som over tid fortsetter å mobbe eller plage andre, kan i helt spesielle tilfeller flyttes til en annen skole. Jfr. Opplæringsloven § 8.1, tredje ledd (retten til å gå på nærmeste skole). I slike saker er det viktig at alle muligheter er prøvd ut og at hjelpeapparatet er koblet inn. Sjef for opplæring og oppvekst kobles inn i slike saker.

www.nullmobbing.no

